

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS

ISRAEL DE MACÊDO MARACAJÁ

**ANÁLISE DE PROJETO SOBRE DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL
DE PRODUTORES E PROPRIETÁRIOS NO MUNICÍPIO DE AREIA/PB**

João Pessoa

2022

ISRAEL DE MACÊDO MARACAJÁ

**ANÁLISE DE PROJETO SOBRE DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL DE
PRODUTORES E PROPRIETÁRIOS NO MUNICÍPIO DE AREIA/PB**

Trabalho de Conclusão de curso apresentado à Coordenadoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas, do Instituto Federal da Paraíba, Campus Cabedelo/PB como requisito parcial para obtenção do título de Especialista em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica na Instituto Federal da Paraíba.

Orientador(a): Prof. M.e. Yamille Fragoso de Medeiros Nunes

João Pessoa

2022

Dados Internacionais de Catalogação – na – Publicação – (CIP)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

M299a Maracajá, Israel de Macêdo.

Análise de Projeto Sobre Desenvolvimento Local e Regional de Produtores e Proprietários do Município de Areia/PB. / Israel de Macêdo Maracajá. – João Pessoa, 2022.

13 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB.

Orientador: Prof. Me. Yamille Fragoso de Medeiros Nunes.

1. Desenvolvimento regional. 2. Paraíba. 3. Cooperação. I. Título.

CDU 338.436(813.3)

FOLHA DE APROVAÇÃO

Israel de Macedo Maracaja

**ANALISE DE PROJETO SOBRE DESENVOLVIMENTO LOCAL E
REGIONAL DE PRODUTORES E PROPRIETARIOS NO MUNICIPIO DE AREIA**

Trabalho de conclusão de curso elaborado como requisito parcial avaliativo para a obtenção do título de especialista no curso de Especialização em Docência EPT , campus Cabedelo, e aprovado pela banca examinadora.

Cabedelo, 11 de Abril de 2022.

BANCA EXAMINADORA

Yamille Fragoso de Medeiros Nunes

Prof. Me. Yamille Fragoso de Medeiros Nunes (Orientador)

Francisco Vieira da Silva

Prof. Dr. Francisco Vieira da Silva (Examinador Interno do IFPB)
Instituto Federal da Paraíba – IFPB

Matheus F. Fragoso

Prof. Me. Matheus Franco Fragoso (Examinador Externo ao IFPB)

ANÁLISE DE PROJETO SOBRE DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL DE PRODUTORES E PROPRIETÁRIOS NO MUNICÍPIO DE AREIA/PB

Israel de Macêdo Maracajá¹

Resumo

O desenvolvimento regional tem sido debatido na sociedade, tendo em vista a necessidade de criação de um projeto que venha a reduzir e combater os níveis de desigualdades regionais existentes em alguns municípios. Portanto, na cidade de Areia foi elaborado um projeto de desenvolvimento regional que tem como objetivo promover a interligação entre produtores e proprietários dos restaurantes, fazendo com que haja uma rotatividade de produtos em uma mesma região, logo os produtores não precisariam destinar suas mercadorias a outras cidades, gerando assim uma economia e reduzindo os gastos que seriam com o transporte das mercadorias e evitando assim percas de produtos que as vezes acabavam estragando por causa do percurso para outros armazéns de cidades vizinhas. No decorrer do trabalho será descrito esse projeto que ajuda os demais produtores e donos de restaurante.

Palavras-chave: Desenvolvimento Regional-Produtos -Produtores-Proprietários

¹ Israel de Macêdo Maracajá, Aluno do Curso de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba Campus Cabedelo, Turma de 2020.2, Email:israelmacedo0@gmail.com

Abstract

Regional development has been debated in society, in view of the need to create a project that will reduce and combat the levels of regional inequalities existing in all municipalities. Therefore, in Areia, a regional development city project was developed that aims to promote the interconnection between producers and owners of producers, causing a rotation of products in the same region, so producers would not need to allocate their goods to their goods cities, thus generating an economy and also the transport of weapons that would be spent on the products and that end up spoiling because of the neighboring cities. In the course of the work, this project will be described that helps other producers and restaurant owners.

Keywords: Regional Development-Products-Producers-Owners

Sumário

Introdução	1
O Desenvolvimento Regional e Local no Município de Areia	2-3
Metodologia	4
Resultados e Discussões	5-6
Considerações Finais	7-8
Referências	9

Introdução

Os gestores dos municípios são responsáveis pelas idealizações de projetos, formulações de ideias, tomadas de decisões para coloca-las em prática e promover a inclusão social da população. O projeto de desenvolvimento local e regional analisado é no município de Areia, que fica localizado na região geográfica imediata de Campina Grande com uma população estimada 22.493 habitantes de acordo com os últimos dados divulgados pelo IBGE, sendo que o último censo foi realizado em 2010.

As instituições de ensino promovem cursos estratégicos que visam o aprimoramento de técnicas de ensino e pesquisa como em destaque o curso técnico em administração, esse curso proporciona um melhor conhecimento na área administrativa e apoio na tomada de decisões.

O técnico em administração elabora projetos, planilhas e documentos, gestão de recursos e materiais dentre outras atividades. Algumas disciplinas ofertadas no curso como marketing, contabilidade, gestão estratégica dentre outras são fundamentais para elaboração de projetos para o desenvolvimento local e regional.

Esse curso técnico em administração seria ofertado a produtores e proprietários de restaurantes, onde teriam acesso a essa área de conhecimento teórico através de uma plataforma virtual que seria disponibilizado pela instituição de ensino. Esse método de aprendizagem com o curso técnico faz com que eles estejam aptos resolver problemas de gestão financeira e entre outras questões administrativas.

O Desenvolvimento Regional e Local no Município de Areia

O desenvolvimento regional é caracterizado por formulações de políticas públicas que tem por objetivo combater as desigualdades econômicas e sociais enfrentadas entre regiões, estados e municípios. Para combater essas desigualdades e tentar amenizar o problema foi implantada a Política Nacional de Desenvolvimento Regional que foi criada com a finalidade de garantir as oportunidades de desenvolvimento, geração de emprego e renda com o crescimento econômico e melhoria da qualidade de vida.

A Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR) foi instituída através da sanção presidencial por meio do decreto nº 9.810, 30 de maio de 2019, que tem por objetivo reduzir os níveis de desigualdades em regiões brasileiras, como também promover a igualdade para que todos tenham oportunidades de desenvolvimento.

Alguns pontos propostos pelo PNDR são: promover um crescimento econômico entre as demais regiões de forma sistêmica acima do índice nacional, reduzindo assim as desigualdades regionais, assegurar a todos a utilização dos serviços públicos e o acesso ao conhecimento, melhorando assim a qualidade de vida das pessoas e garantindo uma distribuição de recursos de forma justa a atender as desigualdades regionais “Quando a comunidade local é capaz de utilizar o potencial de desenvolvimento e liderar o processo de mudança estrutural” (Barquero ,2001).

Elaborar propostas que visa o desenvolvimento local e regional no município é fundamental, pois faz com que haja uma ampliação de serviços que atendam aos interesses da população.

A elaboração de um projeto de desenvolvimento regional junto com um curso técnico em administração contribuiria para a inclusão de pequenos produtores da região e proprietários de restaurantes trabalhassem em conjunto, tendo a oportunidade de adquirir conhecimentos de gestão estratégica e financeira.

Essa modalidade de curso técnico seria destinada de maneira virtual já que não precisariam se deslocar para acompanhando das disciplinas do curso ofertado de técnico em administração, cada aluno iria receber uma login e senha para acessar a plataforma de ensino. As aulas disponibilizadas seriam remotas, teriam que acompanhar as aulas e quando obtivesse 100% de aulas assistidas e atividades feitas do curso, o aluno receberia o certificado.

O modelo de desenvolvimento deve ser voltado para população e que tenha a inclusão de todos, promovendo assim a oportunidades combatendo a pobreza e criando meios para não haver uma centralização de renda, utilizando assim os recursos que são disponíveis.

Metodologia

Nesse projeto foi utilizado a metodologia de pesquisa exploratória, consiste na realização de estudo para um melhor conhecimento entre o pesquisador e objeto que será estudado durante a realização da pesquisa.

Foi realizada uma visita nesse local no ano de 2019, para ver como era feito esse projeto, tendo em vista que não foi viável outro deslocamento para a cidade de Areia, por causa das medidas restritivas decretadas em março de 2020 pelo avanço da covid-19.

“A pesquisa exploratória tem por finalidade proporcionar maior familiaridade com o problema, isto é, explicá-lo (GIL, 2008)”. Este método facilita a aproximação do pesquisador e do objeto a ser analisado, ou seja, como não tem muitas informações sobre o tema é realizado um levantamento bibliográfico, também é muito usado esse meio de pesquisa quando se tem pouco estudo sobre o caso em questão. Pois, o estudo exploratório consiste na forma em que o pesquisador tenha uma maior proximidade com o ambiente a ser estudado, coletando assim um maior número de informações relacionadas ao local ser pesquisado.

A experiência de estudo foi realizada entre os produtores e proprietários dos restaurantes da cidade de Areia, onde os mesmos forneciam seus produtos ao estabelecimento vizinho, fazendo assim um aumento nas receitas e reduzindo os gastos com os transportes entre cidade, gerando assim retorno de recursos financeiros que poderiam ser gastos com o transporte de materiais que são usados para fornecer aos restaurantes, essa pesquisa é feita de acordo com uma elaboração sobre um problema a ser pesquisado que tinha algum, estudo prévio ou nenhum estudo sobre o tema em questão.

Resultados e Discussões

A Política Nacional de Desenvolvimento Regional é uma das formas e ações propostas do Governo Federal para diminuir e combater as desigualdades sociais e econômicas de cidades ou regiões. Com esse mecanismo permite a criação de projetos que visam o crescimento econômico, desenvolvimento, geração de emprego e renda.

O Observatório do Desenvolvimento Regional (ODR) é uma das ferramentas de aperfeiçoamento do Plano Nacional de Desenvolvimento (PNDR), ou seja, este instrumento é para a análise de controle social e serve para analisar os repasses dos recursos públicos às regiões por parte do governo federal. Essas análises são feitas através de análises de gráficos e já a avaliação do projeto de desenvolvimento regional são feitas pela sociedade civil, gestores e pesquisadores.

As cidades locais ou as cidades de menor extensão territorial tem um papel importante no desenvolvimento local (Aristides, 2017)

As pequenas cidades, ou as cidades locais, que se apresentam como elemento de ligação entre o meio urbano e as variadas ruralidades brasileiras, acabam tendo um papel importante a partir de seu papel específico no conjunto do sistema de cidades (ARISTIDES, CARLOS, CESAR, 2017, p. 448).

A implementação de projetos que tem como base o desenvolvimento regional é considerado essencial, pois favorecem a criação e a geração de receitas para o município.

Segundo “Ana Carolina e Rodrigo (2009) sobre o desenvolvimento local:

“O processo de desenvolvimento econômico não ocorre de maneira igual e simultânea em toda parte. Pelo contrário, é um processo bastante irregular e que, uma vez iniciado em determinados pontos, possui a característica de fortalecer áreas/regiões mais dinâmicas e que apresentam maior potencial de crescimento. 2009.

O desenvolvimento local e regional no município de Areia tem sido a base do trabalho em questão, tendo em vista que como os produtores e donos de restaurantes fazem a transição de produtos produzidos nas plantações para os estabelecimentos acaba

gerando menos gastos com deslocamento de percursos para o escoamento dos produtos para outras regiões.

Esse projeto de desenvolvimento local entre os produtores e proprietários de restaurantes que adquirem produtos que são produzidos na mesma região e junto com a proposta de um curso técnico em administração que teria duração de em média dois anos para sua conclusão e seria ofertado pela instituição de ensino, com esse projeto geraria uma economia e reduziria os custos mais altos a procura de outros fornecedores, bem como a diminuição dos gastos excessivos com o transporte, combustíveis e dentre outros fatores que causariam perdas e já para os produtores teriam a oportunidade de adquirir conhecimentos sobre técnicas em administração e gestão estratégica, pois assim poderiam oferecer seus produtos a preços melhores para os estabelecimentos, fazendo assim que seus produtos não percam a qualidade, como também evita problemas para os produtores quando eles forem contratar os transportadores para escoar suas mercadorias a outras cidades e diminuiria os custos e problemas eventuais que poderiam ocorrer e até mesmo a perda de qualidade de mercadorias ou atraso de entrega, prejudicando assim a produção e a rentabilidade.

O aprendizado adquirido com a formação proposta pelo curso melhoraria a questão estratégica e gestão de custos, pois os custos estão sendo reduzidos através dessa parceria entre produtores e proprietários.

Aprendizagem interligada a prática é fundamental, tendo em vista que a teoria que é repassado através dos conteúdos na plataforma virtual também é preciso ser posto no dia a dia, segundo Dutra (2009):

Teoria é “um conjunto de conhecimentos não idênticos nem totalmente distintos da prática, mas provenientes desta através de uma análise crítica que tem por finalidade, no seu retorno à prática, esclarecê-la e aperfeiçoá-la” [...] e prática é “um saber objetivo e traduzido em ação”. (DUTRA, E. F. 2009, p. 2).

Considerações Finais

Os indicadores sociais ,a melhoria da qualidade de vida das pessoas e a redução da desigualdade social no Brasil estava sendo melhorada com a promulgação da Constituição Federal de 1988,porém antes mesmo desta constituição de 1988 se passaram vários governos que deixaram algumas contribuições como o período do estado bem estar social, que seria caracterizado pela intervenção do estado na economia visando garantir oportunidades de maneira igual para todos os demais cidadãos através de políticas de distribuição de renda e serviços como educação e saúde .

Destaca-se a criação da lei 7.827,de 27 de setembro de 1989 que regulamentou a criação de Fundos Constitucionais de Financiamento do Centro-Oeste (CFO), do Nordeste (FNO) e do Norte (FNO) são os instrumentos de financiamentos que foram aplicados com Política Nacional de Desenvolvimento Regional (PNDR), que são utilizados através de parcela de recursos que são tributários da União, tendo como finalidade para implementar políticas destinadas a combater as desigualdades entre regiões e melhorar as políticas de desenvolvimento regional.

Com a criação desses mecanismos de Fundos Constitucionais de Financiamento atrelado junto do Plano Nacional de Desenvolvimento (PNDR) é importante, pois permite que se crie e amplie projetos de políticas públicas que visem o desenvolvimento regional como também combater as desigualdades sociais e regionais em um País de grandes proporções de territórios como o Brasil.

Através desses mecanismos que foram criados para diminuir as desigualdades regionais e locais permitem aos gestores disporem e inovarem projetos que ampliem o desenvolvimento local e regional tornando os municípios mais independentes na questão de repasses de recursos, tornando-os mais independentes e favorecendo uma diminuição de custos e um aumento na geração de emprego e renda.

Este modelo de desenvolvimento regional junto com a proposta de um curso técnico em administração na modalidade virtual a ser oferecido pela instituição de ensino e teria em média dois anos de duração no município de Areia pode ser utilizado em outras regiões, tendo em vista que esse modelo de projeto gera melhorias para a cidade assim como na questão econômica, como também a expansão de conhecimentos técnicos administrativos que poderão ser aplicados em outros municípios com menos recursos financeiros, e se faz necessários incentivos por parte do poder público para torna viável os projetos de desenvolvimento regional que melhorem a qualidade de vidas dos demais cidadãos.

Com a conclusão do curso técnico em administração pelos produtores e proprietários é esperado uma melhor compreensão sobre as temáticas de gestão financeira já que as disciplinas ofertadas do curso são muito utilizadas principalmente nessas mediações e fornecimento de produtos.

O conhecimento adquirido por meio da formação técnica os produtores e proprietários terão oportunidade atender e calcular os custos, promover ações que visam a expansão dessa parceria a outros produtores locais e de outras cidades e tendo como prioridade a contenção dos custos e fazer a economia local crescer.

Referências

Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pb/areia/panorama> Acesso em: 11 de jan. de 2022.

BARQUERO, A. V. Desenvolvimento Endógeno em tempos de globalização. Tradução: Ricardo Brinco. Fundação de Economia e Estatística, 2001

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LIMA, Ana Carolina da Cruz; Simões, Rodrigo Ferreira. Teorias do desenvolvimento regional e suas implicações de política econômica no pós-guerra: O caso do Brasil. 2009.

NETO, Aristides Monteiro, CASTRO, Cesar Nunes, BRANDAO, Carlos Antonio. Desenvolvimento Regional no Brasil, políticas, estratégias e perspectivas. Rio de Janeiro: Ipea, 2017.

DUTRA, E. F. Relação entre Teoria e Prática em Configurações Curriculares de Cursos de Licenciatura. In: Anais do VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Florianópolis/SC, 2009, p. 1-12.

BRASIL. DECRETO Nº 9.810, 30 DE MAIO DE 2019. Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Regional. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-9810-de-30-de-maio-de-2019-148360000>. Acesso em: 28 março. 2022.

GOVERNO FEDERAL, Ministério do Desenvolvimento Regional, 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/mdr/pt-br/assuntos/desenvolvimento-regional/pndr> Acesso em: 14 03/2022

Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/metodologia-de-pesquisa.html> Acesso em 11 de jan. de 2022.

Disponível em: <https://cursodegestaoelideranca.paginas.ufsc.br/files/2016/03/Como-elaborar-um-Artigo-Cient%C3%ADfico.pdf> Acesso em: 11 de jan. de 2022.



Documento Digitalizado Restrito

tcc versao final em pdf ifpb 25092022

Assunto: tcc versao final em pdf ifpb 25092022
Assinado por: Israel Maracaja
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Israel de Macedo Maracaja, ALUNO (202027410172) DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - CAMPUS CABEDELLO**, em 25/09/2022 11:40:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 25/09/2022. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634195
Código de Autenticação: ae08a5c9e8

