



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, E CIÊNCIA DA PARAÍBA – CAMPOS

CABEDELO

**PÓS - GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA E DUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

MODALIDADE A DISTÂNCIA

TÍTULO DO ARTIGO

**UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
SEGURANÇA DO TRABALHO**

FÁBIO AMORIM DE OLIVEIRA

Cabedelo 27/09/2022



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, E CIÊNCIA DA PARAÍBA – CAMPOS

CABEDELO

**PÓS - GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA E DUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

MODALIDADE A DISTÂNCIA

TÍTULO DO ARTIGO

**UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
SEGURANÇA DO TRABALHO**

FÁBIO AMORIM DE OLIVEIRA

ORIENTADORA: CLÁUDIA RICARDO MACÊDO

**Trabalho apresentado ao
instituto Federal de
Educação, Científica e
Tecnologia da Paraíba (IFPB)
– Campos Cabedelo, como
requisito para conclusão de
Especialização em Docência
para Educação Profissional e
Tecnológica**

Cabedelo 27/ 09 2022

Dados Internacionais de Catalogação – na – Publicação – (CIP)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

O48a Oliveira, Fábio Amorim de.

Uma Ação Pedagógica para os Alunos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho / Fábio Amorim de Oliveira – Cabedelo, 2022.

17 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB.

Orientador: Profa. Ma. Cláudia Ricardo Macêdo.

1. Técnico em Segurança do Trabalho; 2. Formação Profissional; 3. Mercado de trabalho s. I. Título.

CDU 37.013:331.45

FOLHA DE APROVAÇÃO

FÁBIO AMORIM DE OLIVEIRA

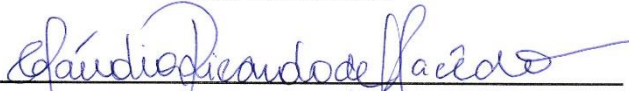
UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
SEGURANÇA DO TRABALHO

Trabalho de conclusão de curso elaborado como requisito parcial avaliativo para a obtenção do título de especialista no curso de Especialização em Docência EPT, campus Cabedelo, e aprovado pela banca examinadora.

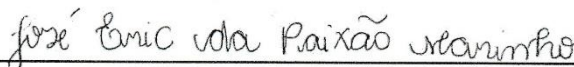
Cabedelo, 13 de julho de 2022.

Aprovado em: 13/07/2022


Banca Examinadora



Profa. Ma. Cláudia Ricardo de Macedo – Orientadora
(INTERNO AO PROGRAMA – UAB/IFPB)



Prof. Dr. José Eric da Paixão Marinho – Examinador
(IFPB)



Prof. Me. Jefferson Flora Santos de Araújo – Examinador
(INTERNO AO PROGRAMA - UAB/IFPB)

UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

PROFESSIONAL PERFORMANCE OF THE TECHNICIAN IN WORK SAFETY: A PROPOSAL FOR PEDAGOGICAL INTERVENTION

RESUMO

Este estudo trata-se de uma proposta de Intervenção Pedagógica direcionada para alunos do curso Técnico em Segurança do Trabalho na Escola Técnica São Vicente de Paula na cidade de Guarabira. O objetivo da intervenção é ajudá-los a refletir criticamente sobre sua atuação profissional e ampliar a visão sobre algumas demandas que a profissão exige no cenário atual. O referencial teórico faz uma abordagem fundamentada da atuação do profissional em segurança do trabalho. Dentre os resultados esperados, os formandos podem sentir-se mais próximos da profissão, esclarecer dúvidas sobre suas possíveis atuações preventivas contra acidentes. Para esse trabalho utilizamos como base inscitos de autores como HASS, (2016), Frigotto (1999), Peixoto (2011).

Palavras-chave: Técnico de Segurança; Formação; Função; Atuação profissional; Prevenção.

Abstract

This study is a proposal of Pedagogical Intervention directed to students of the Technical Course in Occupational Safety at the Technical School São Vicente de Paula in the city of Guarabira. The objective of the intervention is to help them critically reflect on their professional performance and broaden their view of some of the demands that the profession requires in the current scenario. The theoretical framework makes a grounded approach to the work of the professional in occupational safety. Among the expected results, the trainees can feel closer to the profession, clarify doubts about their possible preventive actions against accidents. For this work, we used as a basis entry from authors such as HASS, (2016), Frigotto (1999), Peixoto (2011).

Keywords: Safety technician; Training; Occupation; Professional performance; Prevention.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	01
2. UMA VISÃO FUNDAMENTADA DA ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO.....	02
3. DELINEAMENTO METODOLÓGICO.....	03
4. RESULTADOS ESPERADOS.....	04
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	05
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	06

1 INTRODUÇÃO

A educação técnica profissional tem como principal objetivo preparar o jovem para o mercado de trabalho, essa formação acontece em institutos federais e escolas técnicas profissionalizantes. Esses órgãos são responsáveis por ofertar cursos que buscam formar futuros profissionais que vão desempenhar a profissão em seu local de trabalho. Dessa forma, a nossa intervenção pedagógica levará os alunos a se questionarem sobre a sua formação enquanto futuros profissionais da área dos técnicos em segurança do trabalho.

O nosso trabalho tem como título: Uma Ação Pedagógica para Alunos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho. Nele buscaremos problematizar, discutir e informar aos alunos sobre a importância de se ter uma boa formação em um curso técnico, sobretudo pela importância do conhecimento proposto no curso e pela relevância na proteção da saúde do trabalhador na prática diária, para que sejam minimizados os riscos do trabalho. A nossa proposta de Intervenção Pedagógica tem como objetivo levar os alunos a refletirem sobre as normas de segurança que devem ser empregadas no dia a dia do trabalhador nas empresas.

Dessa forma objetivamos contribuir de maneira positiva para uma formação mais ampla desses futuros técnicos, para que sejam formados profissionais conscientes de sua relevância na concretização de um ambiente de trabalho seguro e livre de acidentes.

A proposta de intervenção pedagógica será executada num período de tempo correspondente a dois dias. No primeiro momento iremos realizar aula expositiva onde faremos uso de um vídeo que ensinará aos alunos técnicas para se tornar bons profissionais da Segurança do Trabalho. No segundo momento iremos promover um diálogo com os discentes para colher as percepções destes sobre as propostas apresentadas. E por último levaremos os alunos a analisarem os componentes curriculares do curso Técnico em Segurança do Trabalho (TST), para que possam refletir sobre o que deve ser contemplado na grade curricular do curso, que sirva para adequar a profissão as exigências do mundo do trabalho atualmente.

De acordo com Hass (2016), o aluno é preparado para um futuro bem próximo. Ou seja, observamos aí que essa formação busca capacitar os educandos para serem profissionais atuantes e com possibilidades de exercer suas funções logo após sua formação. Diante da afirmação anterior, espera-se que o educando seja capaz de realizar a sua profissão da melhor forma possível, alcançando assim os seus objetivos.

A formação profissional do técnico, deve ser uma prioridade natural da instituição, mas também é necessário ampliar a visão crítica e reflexiva do profissional, dando oportunidades do estudante transpor os muros da escola a partir de conhecimentos e oportunidades de interação com a realidade de sua profissão (FRIGOTTO, 1999). Temos aí uma formação que ultrapassa a sala de aula onde a escola desempenha o papel de agente responsável que capacita não só o profissional, mas também o cidadão que vai interagir, observar e opinar sobre tudo aquilo que acontece no meio social em que ele vive.

Dessa forma entendemos que essa formação vai além da sala de aula, onde o aluno precisa interagir sobre tudo aquilo que está ao seu redor. Desse modo, uma proposta com abordagem crítica reflexiva sobre posicionamentos de atuação profissional do Técnico de Segurança do Trabalho, poderá trazer contribuições para as atitudes positivas desse profissional.

2 UMA VISÃO FUNDAMENTADA DA ATUAÇÃO DO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

A educação é parte fundamental na preparação do indivíduo para que ele possa viver de forma consciente e coletiva dentro do seu meio social. O papel da escola é formar cidadãos que sejam capazes de pensar e agir de forma coerente e crítica, visando sempre trilhar um caminho que possa melhorar cada vez mais a sociedade em que ele vive. Educar é, acima de tudo, preparar e transformar a vida de pessoas que mais tarde vão contribuir para tornar o mundo em que vivemos um lugar cada vez melhor.

Nesse sentido segundo Pacheco (2010), a referência fundamental para a educação profissional e tecnológica é o homem e, por isso, o trabalho, como categoria estruturante do ser humano social, é seu elemento constituinte. Nesse sentido, entendemos que a educação profissional e tecnológica é uma preparação para o trabalho, onde o conhecimento humano é colocado a prova a todo momento e que essa formação começa no dia a dia do estudante e se estende por toda vida do trabalhador, ou seja, é uma formação continuada onde todo dia aprendemos algo novo que vai contribuir ainda mais com o conhecimento do trabalhador seja qual for a sua profissão.

O nosso trabalho é voltado para a profissão de Técnico em Segurança do Trabalho. Em nossa intervenção pedagógica iremos mostrar para os alunos como esse profissional desempenha um importante papel na prevenção de acidentes de trabalho e como eles são responsáveis por informar aos trabalhadores sobre o uso correto de equipamentos que servem na prevenção de acidentes e mantêm a saúde desses profissionais em dia. Além disso, eles também são os responsáveis por fiscalizarem instalações de máquinas e interditar locais que podem oferecer risco a saúde dos trabalhadores dentro das empresas.

Peixoto (2011), diz que a segurança no trabalho começa com a própria atitude do trabalhador, daí a necessidade de se manter informado das mudanças nas legislações e normas do trabalho através de cursos de aperfeiçoamento, palestras e textos educativos. Dessa forma, mesmo que algumas instituições não ofereçam nenhum tipo de formação continuada, notamos que o trabalhador é o principal responsável por fiscalizar a sua própria segurança no trabalho, cabendo a ele utilizar os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) de forma correta e adotar todos os cuidados necessários para não sofrerem acidentes que possam prejudicar a vida.

De acordo com Hass et. al (2016), o aluno deve ser preparado para exercer suas funções em um futuro bem próximo, sobretudo quando se tornar profissional. Os conhecimentos adquiridos na sala de aula farão a diferença na atuação profissional quando precisar colocar em prática as técnicas ensinadas.

Para Frigotto (1999), a formação do Técnico Profissional é feita de forma organizada natural e institucional. É uma formação que tem início no curso e continua quando o profissional começa a trabalhar, nesse momento ele vai colocar em prática os conhecimentos que foram adquiridos no curso, e de certa forma vai ajudá-lo a resolver situações que vão desafiar o aprendizado desse profissional, que tem como principal função no seu local de trabalho fiscalizar e prevenir acidentes dentro das empresas.

De acordo com Inoue (2020), os EPIs, são responsáveis por eliminar os riscos de acidentes no âmbito do trabalho. Vimos que esses objetos são de grande importância para manter a segurança dos trabalhadores em dia, pois só assim eles poderão realizar seus serviços sem nenhum empecilho e de forma segura.

Nesse sentido, vale apontar que a Segurança do Trabalho também está presente no meio rural onde os trabalhadores utilizam equipamentos de segurança para realizarem suas atividades, pois temos um meio rural cada vez mais industrializado, em que se faz uso diariamente de máquinas e equipamentos modernos nas suas tarefas como plantar e colher os produtos do campo.

Para Gonçalves et. al, (2015), a Segurança do trabalho é a ciência que analisa e estuda as possíveis causas e consequências de acidentes de trabalho. Dessa forma, nos conscientizamos que cabe ao TST apontar meios preventivos para que não aconteçam acidentes, mantendo a integridade física dos trabalhadores livres de possíveis acontecimentos que possam causar danos prejudiciais a sua saúde, podendo levar a invalidez e mortes precoces.

Através do pensamento desses autores, iremos realizar a nossa proposta de intervenção de maneira que a mesma eleve o conhecimento dos formandos sobre a sua profissão. Vamos ensiná-los a serem profissionais capazes de pensar e agir na hora certa, evitando assim tragédias que possam prejudicar a saúde do trabalhador e levar ao mal desempenho da empresa.

Assim sendo buscaremos organizar os conhecimentos para os educandos de maneira que os mesmos se tornem profissionais capazes de planejar, colocar em prática e solucionar problemas que venham acontecer no seu trabalho.

3 DELINEAMENTO METODOLÓGICO

Este estudo trata de uma proposta de Intervenção Pedagógica, em que buscaremos fundamentar e colocar em prática algumas atividades que serão desenvolvidas em uma turma de formandos do curso Técnico em Segurança do Trabalho. Essa ação pedagógica pode ser desenvolvida em qualquer Componente Curricular. O objetivo da intervenção é ajudá-los a refletir criticamente sobre sua atuação profissional e ampliar a visão de algumas demandas inerentes a função do Técnico de Segurança.

A metodologia da intervenção segue como proposta de atividades para serem desenvolvidas em 24h. Colocaremos em prática a nossa proposta de trabalho em um período de tempo correspondente a dois dias, logo no primeiro momento iremos realizar aula expositiva onde faremos uso de um vídeo que

vai ensinar os alunos como tornarem - se bons Técnicos em Segurança do Trabalho, logo após termos um momento de diálogo com os formandos, onde vamos tirar dúvidas e apresentar para eles a nossa atividade final da intervenção, em seguida separaremos a turma em três equipes cada uma com cinco componentes daremos para os grupos temas que têm como títulos: A formação do Técnico em Segurança do trabalho; A importância dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIS) na prevenção de acidentes; Medidas que o TST pode adotar para melhorar a saúde e a segurança dos trabalhadores nas empresas a partir desses temas, cada grupo irá produzir um artigo que servirá para a realização da atividade final.

No segundo dia iremos realizar a nossa atividade que vai acontecer através da criação de uma revista digital, nessa revista vai conter os artigos que foram escritos pelos grupos em suas páginas, juntamente com fotos ilustrativas que representam profissionais em segurança do trabalho essa revista ficará disponível em sites para consultas por outros alunos que irão se formar no mesmo curso.

As atividades foram planejadas para serem desenvolvidas em duas etapas, as quais estão disponíveis nos quadros 1 e 2, conforme descrição abaixo.

Quadro 1 – Atividades da Etapa 1

Conteúdos	Carga Horária	Estratégia Metodológica	Recursos utilizados
<p>Avaliar o conhecimento dos alunos sobre as normas e importância da profissão no ambiente de trabalho.</p> <p>Apresentar as dúvidas sobre a profissão e mostrar novas propostas curriculares para a profissão no cenário atual.</p> <p>Conscientizar os formandos sobre a importância da profissão para a saúde do trabalhador.</p>		<p>Aula expositiva e apresentação do vídeo: Como ser um bom Técnico em Segurança do Trabalho.</p>	<p>Notebook Data Show.</p>
<p>Identificar através do vídeo as dúvidas sobre o desempenho da profissão.</p>		<p>Levar os formandos a ampliar os seus conhecimentos sobre a profissão.</p>	<p>Utilização do Video.</p>

Levar os alunos a se imaginarem como futuros profissionais em Segurança do Trabalho e atores sociais na efetivação de um ambiente de trabalho seguro.	12h	Aumentar a confiança dos alunos para desempenharem a sua futura profissão.	Utilizar o Notebook para mostrar imagens na sala de aula que retratam profissionais agindo no trabalho de forma certa e errada.
---	-----	--	---

Quadro 2 – Atividades da Etapa 2

Conteúdos	Carga Horária	Estratégia Metodológica	Recursos utilizados
Problematizar e discutir com os formandos sobre como o TST deve agir dentro do seu local de trabalho.		Discutir com os alunos sobre as funções que o TST desempenha no seu dia a dia.	Explicar através de um vídeo como se utiliza a ferramenta InDesingn Publish.
Conversar com os grupos sobre o desenvolvimento do trabalho.		Expor os temas que vão ser trabalhados pelos grupos.	Momento dialogado para a separação dos temas que vão estar presentes no trabalho.
Realização do trabalho.	12h	Com a ajuda do professor de Informática, mostrar para os alunos todos os passos para a realização do trabalho que vai ser feito nos computadores da escola.	Com o auxílio do Professor de Informática fazer o trabalho utilizando o programa InDesingn Publish Online, para produção da revista online.

As atividades seguirão o modelo de sequência didática, ou seja, irão acontecer em duas etapas, com aprofundamento dos conteúdos, na primeira etapa vamos realizar uma aula expositiva, utilizando um vídeo de curta duração. Em seguida, realizar um momento de debate com a turma sobre como ser um bom técnico em segurança do trabalho, e como o profissional deve agir na prevenção de acidentes, esse debate vai servir para esclarecer as dúvidas que os formandos tenham sobre a profissão.

No segundo dia, iremos realizar uma produção de atividade dinâmica, com caráter colaborativo, vamos separar a turma em três grupos cada um contendo cinco pessoas totalizando assim 15 alunos, em seguida iremos apresentar três temas para eles. Os Temas abordados na Revista serão: A formação do Técnico em Segurança do Trabalho; A importância dos equipamentos proteção individual EPI na prevenção de acidentes; Medidas que o TST pode adotar para melhorar a saúde e a segurança dos trabalhadores. Dessa forma, cada grupo vai escolher uma temática e, posteriormente, irão escrever um texto de acordo com o tema escolhido. A equipe também vai ser responsável por adicionar nas páginas da revista figuras ou fotos ilustrativas, para retratar a atuação profissional em ação.

A partir da produção textual, os alunos devem desenvolver a ação de produção de uma revista digital, onde os mesmos vão fazer uso do Software de editoração criado pelo Adobe Systems, chamado Publicação in design, ou InDesign Publish, através do uso dessa ferramenta, em parceria com o profissional de informática da própria escola.

Os alunos irão criar uma revista digital com o seguinte modelo: A capa que vai ter como título: A Segurança do Trabalho no Trabalho; na parte de baixo da capa terá uma foto que represente um Segurança do Trabalho; o índice; as páginas contendo os artigos dos alunos junto com as figuras ilustrativas; carta do editor. A mesma vai ser produzida em formato de PDF, folheáveis que vai ficar disponível para consulta em websites e vai servir para pesquisas. Depois da revista pronta vamos apresentar para a turma o resultado da produção, em seguida vamos questioná-los sobre o que eles acharam da nossa intervenção. Essa atividade tem como objetivo contribuir com o conhecimento dos alunos sobre os acontecimentos que estão presentes no dia a dia do profissional em TST.

A publicação ficará disponível como fonte de pesquisa para outras turmas, dessa maneira, esperamos dar a nossa contribuição para o aprendizado e a formação desses alunos, que no futuro irão desempenhar a função de Técnico em Segurança do Trabalho.

4 RESULTADOS ESPERADOS

Dentre os resultados esperamos que através da exposição do vídeo e com o momento de debate os alunos reflitam sobre suas atuações como futuros profissionais de Técnico em Segurança do Trabalho, também esclareçam suas dúvidas e ampliem o nível de confiança e entendimento dos assuntos abordados.

É possível que os educandos imaginem como agir quando forem solicitados para resolverem os problemas, situações que estão afetando o funcionamento da empresa naquele momento, ou mesmo, sobre as demandas cotidianas da função.

Dessa forma, esperamos que os formandos se sintam mais próximos da profissão que eles escolheram e superem pontos ainda conflitantes sobre sua função. Além disso, queremos levá-los a pensar sobre suas possíveis ações preventivas contra acidentes no cenário atual de novas exigências da segurança no trabalho. Nesse sentido, é possível que os alunos se reportem a todas vivências do seu processo de formação e possam aplica-los na prática diária como profissionais capazes de manter a segurança no espaço de trabalho.

Com a atividade prática os alunos irão produzir textos informativos que serão publicados na revista digital. Essa atividade fará com que eles possam sentir satisfação em estarem elaborando material que servirá para informar novos educandos. Esse material será uma produção sobre temas que estão presentes no dia a dia de Técnico em Segurança do Trabalho, o qual será enriquecido através das visões individuais de cada discentes.

Assim, esses conhecimentos serão de grande relevância para outros profissionais, como também servirá para que os alunos consigam organizar seus conhecimentos de maneira crítica e reflexiva.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O nosso trabalho vai ser realizado através de uma proposta de intervenção pedagógica que objetiva através das aulas juntamente com a atividade principal, acrescentar mais conhecimento aos alunos, levando-os a se questionarem sobre sua formação e qual tipo de profissional eles serão quando se formarem. A nossa intervenção busca informar e ao mesmo tempo levar os estudantes a construir uma atividade que além de acrescentar mais conhecimento aos mesmos, servirá como fonte de pesquisa para outros discentes que irão se formar em Técnico em Segurança do Trabalho.

O curso de Técnico em Segurança do Trabalho foi criado com o intuito de diminuir os acidentes de trabalho nas empresas, dessa forma, esse profissional começou a ser visto como agente colaborador, não só na prevenção de acidentes, mas também como principais responsáveis por fiscalizarem tudo que diz respeito a saúde e ao bem-estar dos trabalhadores dentro das organizações de trabalho.

O Técnico em Segurança do Trabalho é o profissional responsável por distribuir, ensinar e fiscalizar o uso correto dos EPI nos locais de trabalho, por isso ele é muito importante para o bom funcionamento das empresas. A partir da realização da nossa proposta de intervenção Pedagógica iremos levar os formandos a participarem das atividades de forma que os mesmos possam contribuir para sua reflexão ativa no mundo do trabalho.

Portanto, buscar o conhecimento da atuação profissional do Técnico em Segurança do Trabalho se constitui como uma contribuição para o enriquecimento das noções do trabalho, sendo um método de despertar a

vontade de se dedicar e aprender ainda mais sobre esse meio que é tão importante para quem tem interesse em seguir essa profissão, e desempenhar um papel de grande importância dentro das empresas e na prevenção de acidentes.

6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Decreto nº 3.724, de 15 de Janeiro de 1919. **Regula as obrigações resultantes dos acidentes no trabalho. Diário Oficial da União – Seção 1 – de 18/1/1919, página, 1013 (Publicação Original) Rio de Janeiro 15 de Janeiro de 1919/ 98º da Independência e 31º da República.** Disponível em <https://www2.camara.leg.br/fed/decret/1910-1919>.

BRASIL. Lei.7.410, de 27 de Novembro de 1985. **Dispõe sobre a especialização de Engenheiros, Arquitetos em engenharia de Segurança do Trabalho, a profissão de Técnico de Segurança do Trabalho e da outras providências.** Brasília, em 27 de Novembro de 1985; 164º da Independência e 97º da República. Disponível em: <https://www.camara.leg.br-mostraintegra>

CISZ, Rodrigo Cleiton. **Conscientização do Uso de EPI'S, Quanto a Segurança Pessoal e Coletiva**, Monografia de Especialização Apresentada em 2015.

FREIRE, Paulo, 1991 – **A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam/ Paulo Freire.** – São Paulo: Autores Associados: Cortez: Cortez, 1989. (Coleção Polemicas do nosso tempo; 4)

FRIGOTTO, Gaudêncio. **Globalização e Crise do Emprego: Mistificações e Perspectivas da Formação Técnico – Profissional, 1999.**

GONÇALVES, Danielle Carvalho, **DANIELLE, Carvalho Gonsalves, Isabelle Carvalho Gonsalves. Manual de Segurança e Saúde no Trabalho**, Edwar Abrel Gonsalves. – 6.ed. – São Paulo: LTr 2015.

HASS, Sergio/Heloani, Robert. **Técnico De Segurança Do Trabalho: A Dura Realidade da Profissão.** 1ºed. Editora: Appris. (2016).

INUE, Sami Yamamoto Karine. **O poder de Agir dos Técnicos de Segurança do Trabalho: Conflitos e Limitações**, 2012. Revista Brasileira de Saúde Ocupacional ISSN: 0303 – 7657 (Versão Impressa) <http://dx.doi.org/10.1590/0303-765700007461613>.

MALDANER, Jair José. **A Formação Docente Para a Educação Profissional e Tecnológica: Breve Caracterização do Debate**, 2017. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica ISSN – 2447- 1801.

PACHECO, Eliezer Moreira. **Os Institutos Federais: Uma Revolução na Educação Profissional e Tecnológica – Natal: IFRN**, 2010. 28p. ISBN 978 – 85 – 89571 – 68 – 5. Educação educação tecnológica. 1. Título. 2010.

PACHECO, Eliezer Moreira. **Perspectivas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais. Secretaria de Educação e Tecnologia do Ministério da Educação – Setec/ Mec**. Brasília, 2012.

PAULA, Marcos Antônio Freire de/ Machado, Alexsandro dos Santos. **Educação Profissional no Brasil: Formação Para o Trabalho ou Para a Cidadania**, 2017. VI Seminário Nacional e II Seminário Internacional Políticas Publicas, Gestão e Práxis Educacional. Seminário Gepráxis, Vitória da Conquista – Bahia – Brasil, V.6, n.6, p 3007-3027, 2017.

PEIXOTO, Neverton Hofstadter. **Segurança do Trabalho, Curso tecnico em automação industrial: segurança do trabalho**. – 3. Ed. – Santa Maria: Colégio Tecnico Industrial de Santa Maria, 2010. 128 p.: il.

ATA DE DEFESA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DA ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA NO ÂMBITO DO IFPB.

Aos treze dias do mês de julho de dois mil e vinte e dois, realizou-se a Banca de Defesa do Curso de **ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA** na Modalidade À Distância no âmbito do IFPB na Plataforma: Google Meet – Link: [https:// https://meet.google.com/zti-jped-mq](https://meet.google.com/zti-jped-mq) às 19:00 hs do estudante **FÁBIO AMORIM DE OLIVEIRA** Matrícula: 202027410474 Pdo: Mari, Título da Intervenção Pedagógica: **UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**, formada pelos docentes Cláudia Ricardo de Macêdo, que presidiu a reunião, José Eric da Paixão Marinho e Jefferson Flora Santos de Araújo. Feita a apresentação, a banca examinadora teceu seus comentários e **APROVOU** o trabalho. Com recomendações e alterações a serem entregues em 45 (quarenta e cinco) dias a versão final, entregue à Coordenação de Curso. O descumprimento desse prazo impossibilita a emissão do certificado de conclusão (PPC 4.5). Assim sendo, transcrevo a ata, a ser assinada por todos os presentes abaixo.

Cabedelo, 13 de julho de 2022.

Orientado(a): Cláudia Ricardo de Macêdo (Cláudia Ricardo de Macêdo /000157934/80 Interno ao Programa UAB/IFPB)

Membro do IFPB: José Eric da Paixão Marinho (José Eric da Paixão Marinho /3256516/ IFPB)

Membros Externo da Comissão: Jefferson F.S. de Araújo (Jefferson Flora Santos de Araújo /082.630.544-67/ Interno ao Programa UAB/IFPB)





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA
CAMPUS CABEDELÓ

**DECLARAÇÃO DE REVISÃO DA VERSÃO FINAL DO TCC/
ARTIGO**

Eu, **CLÁUDIA RICARDO DE MACÊDO**, declaro estar ciente e esclarecida das condições estabelecidas pela Regulamentação dos Trabalhos do **CURSO DA ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA NO ÂMBITO DO IFPB CAMPUS CABEDELÓ /PB.**, sobre as orientações do TCC/ ARTIGO. Informo que o TCC/ Artigo do orientando **FÁBIO AMORIM DE OLIVEIRA**, Matrícula: 202027410474 Polo: MARI; Título da Intervenção Pedagógica: **UMA AÇÃO PEDAGÓGICA PARA ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** foi revisado após as sugestões da banca de defesa e que se encontra em condições de envio da versão final para a Coordenação do Curso de Especialização.

Cabedelo, 19 de Setembro de 2022

Orientador (a)

