

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CABEDELO**



**PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (DOCENTEPT)**

CLEONICE DO NASCIMENTO SILVA

**RECICLAGEM DE PLÁSTICO E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NO
MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE-PB**

**CABEDELO-PB
2023**

CLEONICE DO NASCIMENTO SILVA

**RECICLAGEM DE PLÁSTICO E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NO
MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE-PB**

Artigo apresentado à Coordenação do Curso de Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, como requisito para a obtenção do título de Especialista em Docência para Educação Profissional e Tecnológica.

PROF. ORIENTADOR: ESP. DYÊGO FERREIRA DA SILVA

**CABEDELO-PB
2023**

Dados Internacionais de Catalogação – na – Publicação – (CIP)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

S586r Silva, Cleonice do Nascimento.
Reciclagem de Plástico e Transformação do Meio Ambiente no Município
de Alagoa Grande – PB / Cleonice do Nascimento Silva – Cabedelo, 2023.
23 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência para
Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia da Paraíba – IFPB.

Orientador: Prof. Esp. Dyêgo Ferreira da Silva.

1. Reciclagem. 2. Plástico. 3. Meio ambiente. I. Título.

CDU 628.477

FOLHA DE APROVAÇÃO

CLEONICE DO NASCIMENTO SILVA

RECICLAGEM DE PLÁSTICO E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NO MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE - PB

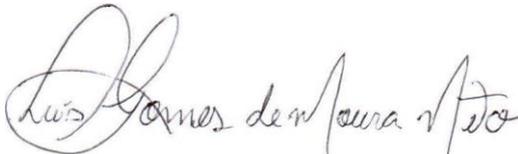
Trabalho de conclusão de curso elaborado como requisito parcial avaliativo para a obtenção do título de especialista no curso de Especialização em Docência EPT , campus Cabedelo, e aprovado pela banca examinadora.

Cabedelo, 20 de Novembro de 2023.

BANCA EXAMINADORA



Prof^a. Esp. Dyêgo Ferreira da Silva (Orientador)
Instituto Federal da Paraíba – IFPB



Prof. Dr. Luís Gomes de Moura Neto
Instituto Federal da Paraíba – IFPB



Prof. Me. Maria das Neves de Araújo Lisboa
Instituto Federal da Paraíba – IFPB

Dedico este artigo primeiramente a Deus, que me deu saúde e me consagrou esta vitória; ao meu esposo Antônio, que em muitas vezes teve que deixar seus afazeres para dar força psicológica no decorrer deste trabalho; a minha mãe Josefa Lins e a meu pai Manuel, ambos me abençoaram nas ausências, quando não pude comparecer aos momentos em família.

AGRADECIMENTOS

Ao **SENHOR JESUS CRISTO** por mais uma vitória na minha vida, por me conceder persistência, força, e muitos desafios vencidos.

A todos os meus familiares e irmãos: **Marília, Maria de Fátima, Maria Lúcia, Gisélia, Clemilson, Tiago e Damião.**

Aos meus afilhados **Mariana e Pedro.**

Ao meu orientador, Prof. **Dyêgo Ferreira da Silva**, pela paciência e motivação nas atividades, e que, durante todo o processo desta especialização foi pontual e dedicado nas nossas atividades, assim como foi em todo processo deste artigo.

Obrigada a todos os meus eternos **professores** do curso, que do seu jeito repassaram seus conhecimentos, para que sejamos profissionais mais eloquentes; também aos organizadores e equipes desta instituição do **IFPB de Cabedelo** e polo de Alagoa Grande, que contribuíram para o sucesso desta especialização.

A todos os meus **amigos e colegas** que torceram por mim.

A todos vocês meu sincero: **Muito Obrigada!**

RECICLAGEM DE PLÁSTICO E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE NO MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE-PB

Cleonice do nascimento Silva¹

RESUMO

Este artigo tem como objetivo mostrar alguns procedimentos pedagógicos de um Projeto de Intervenção na Educação Profissional com reciclagem de plástico em um Curso Técnico de Agroecologia do Eixo Tecnológico: Recursos Naturais, com o tema Reciclagem de Plástico e Transformação do Meio Ambiente, no município de Alagoa Grande, na disciplina Educação Ambiental, em uma turma de 1º ano integrado do primeiro semestre, em uma instituição de ensino Estadual da Paraíba. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, mostrando a importância da reciclagem de plástico para o meio ambiente; além de estudos sobre o plástico e os perigos para os animais que dele se alimentam e acabam morrendo ou feridos, fatos trágicos como esse, por falta de educação humana. Mostrar estudos sobre o consumo humano do microplástico em alimentos e no solo. Demonstrar as etapas do procedimento metodológico da intervenção pedagógica a ser realizado em sala pelo professor e alunos. Assim como a metodologia aplicada através de atividades expositivas como vídeos, e imagens explorando o incentivo da reciclagem de plástico e coleta seletiva; demonstrando ao final como poderia ser o resultado ao realizar a intervenção.

Palavras-chave: Reciclagem. Plástico. Meio ambiente. Estudos. Microplástico.

ABSTRACT

The purpose of this article is to present some of the pedagogical procedures of an intervention project in vocational training with plastic recycling in a technical course of agroecology of the technological axis: natural resources, with the theme of plastic

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, com área de aprofundamento de Educação de Jovens e Adultos – EJA; graduada na Especialização em Educação para as Relações Étnico-Raciais pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG; Graduanda na especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal da Paraíba – IFPB-Campus de Cabedelo- Polo de Alagoa Grande-PB; atuou como professora na área de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Jovem e Adulto na rede municipal e Particular de Alagoa Grande-PB; cleopedagogaiifpb@gmail.com.

recycling and transformation of the environment, in the municipality of Alagoa Grande, in the subject of environmental education, in an integrated class of the first year of the first semester, in a public educational institution in Paraíba. The methodology used was bibliographical research, showing the importance of plastic recycling for the environment; as well as studies on plastic and the dangers for animals that feed on it and end up dying or injured, tragic facts like this due to the lack of human education. Show studies on human consumption of microplastics in food and soil. Demonstrate the steps of the methodological procedure of the pedagogical intervention to be carried out in the classroom by the teacher and the students. As well as the methodology applied through expository activities such as videos and images exploring the incentive of plastic recycling and selective collection; at the end to demonstrate what the result could be when carrying out the intervention.

Keywords: Recycling. Plastic. Environment. Studies. Microplastic.

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – Vassouras ecológicas	13
FIGURA 2 – Decoração de garrafa <i>pet</i>	14
FIGURA 3 – Cria de albatroz	19
FIGURA 4 – Leão marinho com fio de plástico	19
FIGURA 5 – Máquinas de reciclagem de plástico.....	20

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	11
2 ABORDAGEM TEMÁTICA DA RECICLAGEM DE PLÁSTICO E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.....	11
3 CONSUMO HUMANO DO MICROPLÁSTICO	15
4 INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.....	16
4.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	16
4.2 RECURSOS NECESSÁRIOS	16
4.3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	17
4.4 METODOLOGIA.....	18
4.4.1 Avaliação das atividades	22
4.5 RESULTADOS ESPERADOS.....	22
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
REFERÊNCIAS.....	24

1. INTRODUÇÃO

No decorrer deste trabalho de conclusão de curso abordaremos o tema Reciclagem de plástico e Transformação do Meio Ambiente no Município de Alagoa Grande em uma turma de primeiro ano integrado do 1º semestre do Curso de Agroecologia, cujo eixo tecnológico é Recursos Naturais, numa instituição Estadual de Ensino Médio Modalidade Integral Técnico.

Por ser um tema contemporâneo, já que o mundo está diante de mudanças climáticas devastadoras para o planeta Terra e seus habitantes; além de oportunizar a visibilidade de pessoas que trabalham na área – como catadores de reciclagem de plástico a participar da apresentação dos temas como Reciclagem de plástico e Coleta seletiva – também mostra as dificuldades e desafios do na jornada diária desses trabalhadores.

Este artigo tem como objetivo incentivar e mobilizar os alunos para a conscientização e importância da reciclagem do plástico que polui o meio ambiente, isso, através do planejamento de uma proposta de intervenção pedagógica para desenvolver habilidades e conscientização dos deveres, saberes e fazeres dos discentes envolvidos na reciclagem de plásticos, com produtos que iriam para o lixo ou seriam jogados nas ruas, rios e oceanos; e apresentando soluções na culminância do processo de intervenção, para redução dos índices de poluição no meio ambiente.

Esta Intervenção Pedagógica tem o propósito de explanar os conhecimentos adquiridos durante todo o desenvolvimento dos trabalhos a serem realizados pelos discentes, e expor experiências de pessoas que também trabalham na área, exemplificando suas dificuldades durante o desenvolvimento dos seus trabalhos no dia a dia, os tipos de reciclagem que fazem; além de mostrar como objetos podem ser reciclados pelos alunos durante o processo de construção do projeto.

2. ABORDAGEM TEMÁTICA DA RECICLAGEM DE PLÁSTICO E TRANSFORMAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Nos dias atuais a reciclagem de plásticos vem sendo cada vez mais importante para a despoluição do planeta, isso porque, ao reciclarmos plásticos

podemos diminuir os riscos de entupir bueiros no período do inverno e, até mesmo, o engasgamento e morte de animais marinhos, pois alguns confundem o plástico com alimentos e sofrem graves problemas ao ingerir e/ou se machucar nesses objetos de plástico, pensando que é um alimento; isso porque muitos desses materiais de plástico vão parar nos oceanos e rios, na maioria das vezes, por mau comportamento do ser humano. Segundo um estudo internacional e publicado pelo Site do G1, vê-se os riscos e perigos do consumo do plástico no mundo, vejamos:

Um estudo internacional concluiu que existem 170 trilhões de pedaços de plástico acumulados atualmente nos oceanos.

Em uma ilha na Austrália, a bióloga Jennifer Lavers dedica a vida ao estudo das cagaras: as aves marinhas que são muito boas de pesca.

Na praia, ela recolhe um dos animais para descobrir o motivo da morte. Ao dissecar o estômago, ela não se surpreende: está cheio de pedaços de plástico que o animal é incapaz de digerir. Ela explica que, comparando, seria o equivalente a um ser humano ter comido 12 pizzas, como contado no documentário "*Plastic ocean*". Só numa carga foram encontrados 234 pedaços de plástico. Isso é só uma fração do que corresponde a cada um de nós.

De acordo com um novo estudo, existem mais de 170 trilhões de fragmentos de plástico nos oceanos. Para cada habitante da Terra há 21 mil pedaços. O número assustou Marcus Eriksen, o chefe da pesquisa que foi feita nos últimos 40 anos.

Ele disse que, a partir de 2004, a curva começou a subir num nível fora do comum. Principalmente porque foi quando explodiu a produção de plástico no mundo, atrelada principalmente à expansão da classe média mundial. Só nos últimos 15 anos foram 5 milhões de toneladas (NACIONAL, 2023, *online*).

Precisamos olhar para o meio ambiente e entendermos que precisamos fazer mais para evitarmos a contaminação de tantos animais, assim como do próprio ser humano, pois podemos consumir animais contaminados com partículas de plásticos.

Podemos incentivar práticas mais antigas e benéficas à natureza, por exemplo, quando passamos a observar tempos passados, quando nossos avós que tinham seus hábitos saudáveis – mesmo com poucos conhecimentos científicos ou até mesmo nenhum – já contribuía para o meio ambiente quando iam as padarias comprar pães e levavam suas próprias mochilas de pães, feitas de tecidos de algodão, e como, muitas vezes essa mochila era costurada à mão, com pinturas e/ou bordados, essa mochila era limpa e reutilizada, conservada muitas vezes, até mesmo por anos.

Outro exemplo a ser seguido é levarmos a nossa bolsa de feira para as compras de frutas e verduras, como era feito antigamente. Assim, se todo mundo ativasse pelo menos uns desses hábitos já diminuiria de maneira consistente, o excesso de sacolas plásticas no meio ambiente.

Ao reciclar uma garrafa plástica, por exemplo, podemos produzir vassouras – que sendo vendidas, geram renda, empregos e sustentabilidade de famílias e não poluem o meio ambiente – e que essa vassoura, podendo ser reciclada, vai virar um ciclo benéfico de transformação e reciclagem.

Infelizmente, mesmo com esses benefícios, esse nicho ainda não é explorado cotidianamente. Vejamos abaixo um exemplo de reciclagem de garrafas que seriam colocadas no lixo e poderiam poluir o meio ambiente, e com uma iniciativa humanitária transformou as garrafas em vassouras ecológicas, demonstrado na

Figura 1:

FIGURA 1 – Vassouras ecológicas



Fonte: ALMEIDA (2019).

O incentivo à reciclagem e os envolvidos que com ela trabalham são importantes, e as autoridades precisam incentivar essa prática, onde todos fazendo cotidianamente esse processo, se tornará um hábito, onde cada um terá a oportunidade de fazer sua parte com os plásticos das residências. Pois quando reciclamos transformamos o que em muitas vezes chamamos de lixo em valores: valor econômico, paisagem, etc. Vejamos um exemplo de uma reutilização do plástico como garrafa *pet* em residência abaixo demonstrado na **Figura 2:**

FIGURA 2 – Decoração de garrafa pet

Fonte: PALANDI (2016).

Para que a reciclagem aconteça é preciso ter incentivo, através políticas públicas adequadas por parte dos governantes. Uma das ações pode começar pelas escolas, atraindo o público da comunidade local, com trabalhos e projetos desenvolvidos pelos alunos e levá-los ao conhecimento de pessoas interessadas na temática, por exemplo: poderia o governo local incentivar a população demonstrando nas escolas o que está sendo feito, ou o que pode ser feito para ser entregue produtos para reciclagem na cidade. Isso seria o mínimo que se poderia fazer, embora que, para muitos uma iniciativa como esta pareça muito simples, é melhor que não fazer nada, e faria uma grande diferença para desenvolvimento do hábito da reciclagem na comunidade.

Algumas iniciativas como a do governo Federal, vêm sendo aplicadas para diminuir a produção de plástico, uma delas é aumentando o valor da importação de produtos plásticos, como vamos ver a seguir, no trecho de uma matéria publicada no Site G1:

Iniciativa do governo tenta estimular a reciclagem e diminuir a quantidade de resíduos no Brasil.

Em uma tentativa de frear a queda nos preços dos recicláveis, o governo aumentou o imposto de importação desses produtos para 18% no começo de agosto. Medida que, segundo a Associação Nacional dos Catadores, não resolve o problema. Desde o começo de agosto, entrou em vigor no Brasil uma medida de estímulo à reciclagem e uma tentativa de frear a importação de plásticos e papel. Em 22 anos de trabalho como catador de recicláveis em São Paulo, o catador Antônio Gomes conhece bem o sobe e desce dos preços. Mas queda como a de 2023 ele nunca tinha visto (NACIONAL, 2023, *online*).

Só que para quem trabalha com esse tipo de material, sabe como se sente desvalorizado por conta dos baixos preços dos produtos, some-se isso ao fato de que muitos sobrevivem da reciclagem; então, cabe ao governo incentivar e mostrar soluções de incentivos para que as pessoas não apenas se desmotivem, mas que busque agregar valor a seu trabalho de reciclador.

3. CONSUMO HUMANO DO MICROPLÁSTICO

Podemos potencialmente, estar consumindo o plástico através de alimentos contaminados com partículas minúsculas que não são vistas a olho nu, isso porque já existem estudos que comprovaram que essas partículas estão no ar, no solo ou quando usamos os fertilizantes; em grande parte nos mares, tendo em vista que consumimos animais aquáticos, que já podem estar contaminados por partículas de plásticos. Isso se demonstra, através de um estudo assustador dessa realidade nos dias contemporâneos, publicado no Site do G1:

A poluição causada pelo plástico é uma das consequências do nosso modo de vida moderno – mas, agora, ela já está afetando as frutas, legumes e verduras que fazem parte da nossa alimentação.

Um estudo estimou que existem cerca de 24,4 trilhões de fragmentos de microplástico nas camadas superiores de água dos oceanos da Terra.

Mas eles não são onipresentes apenas na água. Eles se espalharam totalmente pelo solo e podem até acabar nos alimentos que ingerimos. Ou seja, a cada garfada das nossas refeições, podemos estar inadvertidamente consumindo minúsculos fragmentos de plástico.

Análises revelaram que a maioria dos plásticos acumula-se nas raízes das plantas e apenas uma quantidade muito pequena viaja até os brotos. "A concentração nas folhas está bem abaixo de 1%", segundo Peijnenburg.

Nas verduras, como alface e repolho, a concentração de plástico provavelmente será relativamente baixa, mas o professor alerta que, para raízes, como cenouras, nabos e rabanetes, o risco de consumir microplásticos será maior (GERRETSEN, 2023, *online*).

Entende-se que precisamos intervir o mais rápido possível na diminuição do plástico no meio ambiente, caso contrário, as futuras gerações correm o risco de nem existir, ou existir com problemas sérios de saúde, pois com a poluição altíssima dos rios, mares, solo e oceanos e, principalmente, nos nossos alimentos, assim como a contaminação de vários animais marinhos, é uma alerta para que possamos fazer nossa parte e refletirmos os

nossos hábitos, nada favoráveis ao meio ambiente.

Diante de toda essa expansão de conhecimentos e busca de soluções de problemas, sintetizamos através do Projeto de Intervenção aqui proposto, buscando desempenhar estratégias para incentivar alunos e todos os envolvidos na reciclagem de plástico; agregar valores, ou seja, ajudar com que os envolvidos criem hábitos e transformem seus objetos de estudos em conhecimentos e hábitos; que mostrem a capacidade que as pessoas têm na área da reciclagem e que seus trabalhos sejam valorizados e ainda, que esses trabalhadores se sintam mais importantes por estarem contribuindo para um planeta sustentável.

Essa ação pedagógica de intervenção será aplicada em uma turma de primeiro ano integrado do 1º semestre do Curso de Agroecologia, cujo eixo tecnológico é Recursos Naturais, numa instituição Estadual de Ensino Médio Modalidade Integral Técnico no município de Alagoa Grande-PB.

4. INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

4.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

A atividade será inicialmente aplicada através de uma aula explicativa e participativa sobre a importância da reciclagem para o planeta; a partir desse ponto serão utilizadas técnicas como roda de conversas sobre a importância das cooperativas para a diminuição dos poluentes no meio ambiente e sua importância econômica para a sobrevivência do homem na sociedade; dando continuidade às aulas, haverá sorteios dos temas para apresentação do seminário sobre reciclagem e o meio ambiente, tais como: **reciclagem e coleta seletiva**; e finalmente, o acompanhamento dos grupos que irão se apresentar.

4.2 RECURSOS NECESSÁRIOS

Os **materiais didáticos** que serão utilizados no desenvolvimento do trabalho serão: livros, papel tipo ofício, lápis para quadro branco, lápis de cores variadas, tesoura, cola branca, materiais para reciclagem.

No que concerne a **equipamentos e instrumentos**, utilizaremos vídeos, computadores, celulares e TV, além do uso de endereço de sites, caixa de som, slides, projetor de imagem, cadeiras e mesas, etc.

Também será solicitado um micro-ônibus para uma **viagem de visita** a uma cooperativa para experiências sensoriais e práticas sobre reciclagem.

4.3 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As primeiras semanas da intervenção pedagógica serão na sala de aula, para explicação das atividades que serão desenvolvidas, acompanhadas e organizadas pelo professor da disciplina e os alunos cursistas sobre a visita a uma cooperativa com os alunos abordando os temas de reciclagem e coleta seletiva;

Apresentações das atividades de reciclagem de plástico e coleta seletiva serão apresentadas no auditório com os equipamentos de mídia, imagens, som, mesas, cadeiras. O procedimento metodológico seguirá por etapas como descritas adiante:

Primeira etapa: A atividade formativa de ensino com o tema “Reciclagem” no curso de Meio Ambiente será desenvolvida através de rodas de conversas em sala de aula; explicação do tema reciclagem e sua importância para a diminuição de produtos que contaminam, poluem o meio ambiente e prejudicam a saúde do homem, assim como animais, plantas e vidas marinhas; sendo complementadas as explicações em sala, com a apresentação do vídeo: “Oceano”. O vídeo explica que tem mais de 170 trilhões de pedaços de plásticos; após, haverá a explanação do vídeo em sala e explicação de algumas falas contidas no mesmo com a participação dos alunos mostrando a importância de estudos, para mais descobertas acerca do assunto em pauta.

Segunda etapa: O segundo momento será acerca do tema “A reciclagem do plástico”. Será uma aula participativa explicativa, com todos os alunos, sobre a importância da separação correta dos produtos de reciclagem e a importância de cada um de nós e do poder público, para incentivar essa separação correta de todos os resíduos sólidos e seus destinos na coleta seletiva. Em seguida apresentação de um vídeo cujo tema é “Coleta Seletiva”, que explora a importância da separação correta de produtos para reciclagem, após a exploração do vídeo através de roda de

conversa com os alunos. Feitas as conversações em sala, será feita a divisão da turma para compor os temas **Reciclagem e Coleta Seletiva**.

Terceira etapa: Explicação de como deverá ser a visita dos alunos a uma cooperativa de reciclagem de plástico, e como deverão se comportar diante de imagens permitidas ou não, no ambiente e das pessoas que trabalham no local, além dos cuidados com as anotações para desenvolvimento do trabalho em grupo.

Quarta etapa: Visita a uma cooperativa de reciclagem de plástico.

Quinta etapa: Acompanhamento do processo de elaboração de informações de todos os grupos e como serão as apresentações futuras do tema reciclagem de plástico e coleta seletiva.

Sexta etapa: Apresentação dos grupos no auditório da unidade escolar, com participação de convidados da instituição e outros convidados pelos grupos, que irão falar sobre os temas apresentados.

Sétima etapa: Entrega das pesquisas bibliográficas e relatório da visita a cooperativa visitada pelos grupos de reciclagem e coleta seletiva.

4.4 METODOLOGIA

A metodologia descrita adiante será aplicada em uma turma de 1º ano Integrado do curso Técnico de Agroecologia do Eixo Tecnológico Recursos Naturais, cuja disciplina Educação Ambiental, será ministrada numa instituição de ensino Estadual no Município de Alagoa Grande.

Durante as aulas, em ambiente interno da instituição serão aplicadas atividades expositivas como vídeos, imagens, uso de slides sobre os temas Reciclagem de plástico e Coleta seletiva; com explicações e intervenções dos alunos sobre os temas em sala, pois temos o propósito de usar a metodologia das pesquisas bibliográficas, tanto feita pelos alunos, como as do professor, em sala de aula, através de suas explicações, com estudos das temáticas sobre o plástico e os microplásticos, encontrados em várias partes do mundo. Buscando essa diversidade de elementos, busca-se estimular os alunos para fazerem suas pesquisas, e para expor seus resultados a aprofundamento de seus conhecimentos através de suas apresentações. E, ao final desses trabalhos, pretendemos mostrar os resultados alcançados durante todo o processo de estudos e pesquisas feitas pelos alunos,

visando finalmente, que os discentes tenham prazer em suas apresentações e, acima de tudo, uma nova visão do mundo sobre o plástico e com lidar com ele.

A metodologia foi dividida em **momentos** como podemos ver abaixo e cada momento tem a duração/aula de 50 minutos:

1º Momento – Explicação do tema Reciclagem e sua importância para o planeta, com a participação e interação da turma sobre o assunto.

Aula explicativa, expositiva através de imagens de animais como a ave albatroz que foi alimentada por seu genitor com vários pedaços de plásticos, e por causa disso veio a óbito, como se pode ver na imagem da **Figura 3**. Em seguida será mostrada uma imagem forte de um leão marinho com seu pescoço quase degolado por plástico cortante, e muito ferido na **Figura 4**.

FIGURA 3 – Cria de albatroz



Fonte: JORDAN (2017).

FIGURA 4 – Leão marinho com fio de plástico



Fonte: DENMON (2017).

Será uma aula com explicação e participação dos alunos, com a exploração das imagens que impactam o meio ambiente, através do olhar de quem luta para acabar com cenas como essas, e como fazer para que não aconteçam mais.

Exposição de um vídeo explicativo sobre estudos feitos em alguns países sobre os perigos do plástico no meio ambiente, retirado do Site G1, que consiste em uma matéria mostrada no Jornal Nacional da TV Globo e exposto no <globoplay.globo.com/v/11435163/> (NACIONAL, 03/2023, *online*), que mostra um estudo amplo sobre o plástico e seus malefícios, além do consumo exagerado de produtos que contém plástico. Em seguida, serão formadas rodas de conversas

sobre o vídeo e exposição dos alunos, dos resultados dessas rodas de conversas para o grupo todo.

2º Momento – Aula participativa com o tema coleta seletiva com a participação dos alunos em sala. Para maior interação na aula o professor perguntará aos alunos: “*Quem de vocês faz a separação do lixo e resíduos para reciclagem em casa?*” Ou: “*Tem alguém de sua residência que faz?*”; ouvindo atentamente e discutindo as respostas oferecidas pelos mesmos

Complementando esse momento o professor exporá um vídeo que mostra a importância da reciclagem; o que é reciclagem para o Ministério do Meio Ambiente, e a importância da reciclagem e coleta seletiva para todos. Assim, será mostrado nesse vídeo de dois minutos e trinta e três segundos: “Importância da Reciclagem para o Meio Ambiente” (Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=4OVW4SRYP0>>) (PLÁSTICOS, 2020). Em seguida será desenvolvida uma roda de conversa sobre o vídeo.

Após essas explicações e participações dos alunos, exposição de mais um vídeo chamado “Coleta Seletiva – Momento Ambiental” (Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=fBjBGlJse4>>) (AMBIENTAL, 10/2023, *online*), com duração 6:59mn. Esse vídeo mostra entrevistas de pessoas que reciclam e transformam o meio ambiente em que vivem, e como ajudam outras pessoas no trabalho com a reciclagem. Também serão mostradas imagens de como são os lugares onde serão feitas as operações de reciclagem, como exemplo, temos a **Figura 5:**

FIGURA 5 – Máquinas de reciclagem de plástico



FONTE: PLÁSTICO (2021).

Em seguida, será feita a divisão dos temas abordados sobre reciclagem, de acordo com a participação e interesse dos grupos de alunos.

3º Momento – Nesta aula terá uma roda de conversa sobre como deverá ser guiado o olhar de cada aluno ao chegar à localidade da cooperativa mais próxima da cidade e os cuidados que deverão ter ao chegar ao local: fazendo as anotações e sobre o que cada grupo achar relevante e informativo para o desenvolvimento do trabalho, tanto para o grupo sobre “Reciclagem” como o de “Coleta seletiva”, através de imagens, relatos de experiência, destinos corretos de objetos de plásticos e as problemáticas que os catadores enfrentam no dia a dia. Também ser

Após os preparativos, organização da turma para saída para a cooperativa mais próxima para entender como funciona, e a sua importância para todos que trabalham nela.

4º Momento – Roda de conversa sobre a visita na cooperativa. Escuta e discussão das falas acerca das primeiras impressões da localidade, o que mais chamou a atenção deles, etc. Em seguida, organização dos grupos para começar os esboços dos trabalhos, onde cada grupo vai mostrar suas ideias de como pretendem fazer suas apresentações.

Confeccionar e transformar a reciclagem proposta, ou paródia, ou peça teatral envolvendo os temas proposto em sala.

Acompanhamento do processo de confecção de objetos e de apresentação dos grupos e desenvolvimento de cada aluno no processo de desenvolvimento dos trabalhos, esclarecendo dúvidas; observando e auxiliando no processo de reciclagem de produtos.

5º Momento – Apresentação de todos os grupos, sendo que o primeiro tema será: “Reciclagem”; com exposição e apresentação de objetos reciclados pelos membros do grupo. Em seguida a apresentação do 2º grupo com o tema “Coleta seletiva”; com exposição de materiais para reciclagem e explanação de seus malefícios para o meio ambiente; pode haver também a palestra de um convidado dos alunos que trabalhe com reciclagem; onde este explicará como é o trabalho diário, a importância desse trabalho para ele, e alguns momentos de tira dúvidas para os alunos da plateia.

6º Momento – Entrega de uma pesquisa bibliográfica e um relatório da visita à cooperativa realizada durante o processo de construção dos trabalhos elaborado

pelos alunos. Trabalhos que serão avaliados separadamente de acordo com a desenvoltura do grupo e, também, individualmente.

4.4.1 Avaliação das atividades

A avaliação constará como um processo de acompanhamento contínuo do educando diante das atividades desenvolvidas durante todo o processo de ensino e aprendizagem observando a participação e desenvolvimento pessoal nas atividades propostas em grupo e individualmente, isso se dará através das seguintes observações:

- ✓ Mensuração da participação dos alunos no decorrer dos procedimentos realizados e na visita da cooperativa e na apresentação dos seminários;
- ✓ Informação de materiais adicionais para complementar o trabalho individual e em grupo;
- ✓ Desempenho na confecção e desenvolvimento de objetos para reciclagem;
- ✓ Exposição de materiais de reciclagem feitos pelos alunos;
- ✓ Desenvoltura na apresentação dos temas propostos;
- ✓ Pesquisa bibliográfica do tema trabalhado apresentado através de trabalho escrito;
- ✓ Relatório de entendimento dos grupos com suas observações irão de acordo com os temas trabalhados.

4.5 RESULTADOS ESPERADOS

Esperamos que ao fim desses trabalhos, os alunos turma tenham desenvolvido a conscientização da importância da reciclagem de plástico para todos os seres vivos do planeta Terra, e que reflitam sobre os perigos que estes resíduos causam ao meio ambiente, se destinados de maneira incorreta. Pois, se jogados em locais inadequados como: rios, lagos, ruas, oceanos, entre outros, poderão causar poluição e destruição de vidas; e que todo o trabalho desenvolvido seja também de utilidade pública, já que são alunos inseridas numa sociedade, onde cada um pode fazer sua parte e conscientizar outras pessoas com suas atitudes.

Que as pesquisas bibliográficas em grupo tenham sido momentos de curiosidade, e se tornem fonte permanente de busca de mais informações sobre o

assunto; que não seja só mais um trabalho, mas que os alunos continuem lutando por um meio ambiente transformado e limpo, sem resíduos plásticos, pois como seres humanos deverão acreditar que é possível, se cada um fizer sua parte de cuidar do meio onde vivem. Entenderem que podem fazer isso, não poluindo o meio ambiente com plástico e lutando para que essa ação seja constante.

Que o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem sobre a reciclagem de plástico tenha motivado cada um para grandes ações futuras, para que essas gerações possam lembrar que cada um deve e pode fazer algo para mobilizar um local ou comunidade onde vivem, seja pessoalmente, seja cobrando as autoridades por ações mais efetivas. Concluir o processo de produção dos temas propostos, como “Reciclagem” e “Coleta seletiva” com a compreensão e a conscientização sobre a importância da reciclagem de plásticos, além de coleta seletiva é essencial para o futuro do meio ambiente, e que esta tenha sido uma oportunidade de grande interação e exposição de suas habilidades.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ações como contribuir com o meio ambiente usando sacolas retornáveis; comprar pão com mochilas de tecido de algodão; não jogar lixo em locais inadequados; assim como fazer outras ações favoráveis é transformar o meio ambiente, pois ver imagens de animais mortos ou quase degolados por plásticos nos faz sentir no dever de fazer diferente.

Esse trabalho veio como incentivo para que possamos valorizar as cooperativas de reciclagem, porque são essenciais para diminuir os resíduos de plástico em todo o mundo; ressaltando a importância dos governos que trabalhem com projetos de incentivos a reciclagem e fiscalização com constância e multas pesadas pra quem poluí o meio ambiente com plástico, isso ajudaria a baixar os índices de poluição no mundo.

Conhecer um pouco das pesquisas sobre os microplásticos e os riscos que corremos foi impactante, pois nunca imaginamos que estamos comendo plástico e mais que isso, é saber que é o próprio ser humano o causador disso. Precisamos dar uma basta e fazer diferente, essas reflexões estão alinhadas em nosso entendimento a partir dos conhecimentos adquiridos neste trabalho.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Paulo Filho de. **Vassouras ecológicas feitas de garrafas pet.** 23 Jun.2019. 1 Fotografia. Disponível em: <<https://www.anf.org.br/vassouras-ecologicas-feitas-de-garrafas-pet/>>. Acesso em: 07 Out.2023.

AMBIENTAL, Canal Momento. Coleta Seletiva. Vídeo: 6min59s. Publicado pelo **Canal YouTube**. Momento Ambiental. Publicado em: 03.Abr.2017. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=fBJbGldJse4>>. Acesso em: 10.Out.2023.

DENMON, Pamela. Leão marinho com plástico à volta do seu pescoço. **Site Funverde**. Publicado em 22.Jun.2017. 4 Fotografia. Disponível em: <<https://www.funverde.org.br/blog/fotos-chocantes-mostram-o-que-o-nosso-lixo-plastico-faz-aos-animais>>. Acesso em: 07 Out.2023.

GERRETSEN, Isabelle. Por que você provavelmente está comendo plástico. **Site G1**. 09.Fev.2023. Disponível em: <<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2023/02/09/por-que-voce-provavelmente-esta-comendo-plastico.ghtml>>. Acesso em: 11 Out.2023.

JORDAN, Chris. Uma cria de albatroz alimentada pelos seus progenitores com plástico. **Site Funverde**. 22 Jun.2017. 3 Fotografia. Disponível em: <<https://www.funverde.org.br/blog/fotos-chocantes-mostram-o-que-o-nosso-lixo-plastico-faz-aos-animais>>. Acesso em: 08.Out.2023. *

NACIONAL, Jornal. OCEANOS têm mais de 170 trilhões de pedaços de plástico, diz estudo internacional. **Site G1**. 09.Mar.2023. Disponível em: <<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/03/09/oceanos-tem-mais-de-170-trilhoes-de-pedacos-de-plastico-diz-estudo-internacional.ghtml>>. Acesso em: 07.Out.2023. *

_____. Iniciativa do governo tenta estimular a reciclagem e diminuir a quantidade de resíduos no Brasil. **Site G1**. 29.Out.2023. Disponível em: <<https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/08/29/iniciativa-do-governo-tenta-estimular-a-reciclagem-e-diminuir-a-quantidade-de-residuos-no-brasil.ghtml>>. Acesso em: 07.Out.2023. *

PALANDI, Victo. **Decoração com Garrafa PET.** 10 Out.2016. 2 Fotografia. Disponível em: <<https://www.colegioweb.com.br/curiosidades/garrafa-pet-artesanato-reciclagem-e-decoracao.html>>. Acesso em: 07.Out.2023. *

PLÁSTICO, Mundo do. 7 máquinas essenciais para começar uma linha de reciclagem do plástico. **Site Mundo do Plástico**. Publicado em: 17.Fev.2021. 5 Fotografia. Disponível em: <https://mundodoplastico.plasticobrasil.com.br/reciclagem/7-maquinas-essenciais-para-comecar-uma-linha-de-reciclagem-do-plastico>>. Acesso em: 17 Out.2023.

PLÁSTICOS, Lar. A importância da reciclagem para o meio ambiente. **Canal Lar Plásticos YouTube**. Publicado em: 02.Jun.2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4OVW4SRYP0>>. Acesso em: 17.Out.2023.*

SCIENTIA. Impacto do Microplástico. Vídeo: 20min35s. **Canal UFPR TV YouTube**. Publicado em: 10.Jun.2022. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GnLHNJLqI4o>>. Acesso em: 17 Out.2023.

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
	Campus Cabedelo
	Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)
	CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Restrito

Solicitação de Certificado de conclusão de Curso

Assunto:	Solicitação de Certificado de conclusão de Curso
Assinado por:	Cleonice Nascimento
Tipo do Documento:	Projeto
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Cleonice do Nascimento Silva, DISCENTE (202227410231) DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - CAMPUS CABEDELLO, em 04/01/2024 12:39:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/01/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1045718

Código de Autenticação: a819d43b20

