



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CABEDELO
PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA – DOCENTE EPT

PROMOÇÃO DA CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE
RECICLAGEM EM COMUNIDADE LOCAL DE CACIMBAS – PB

JONAS MENDES DE FARIAS

CABEDELO - PB
Dezembro/2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CABEDELO
PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA – DOCENTE EPT

PROMOÇÃO DA CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE
RECICLAGEM EM COMUNIDADE LOCAL DE CACIMBAS – PB

Artigo apresentado à Coordenação do Curso de Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica – DocentEPT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – *Campus Cabedelo*, como requisito para a obtenção do título de Especialista em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica – Docente EPT.

JONAS MENDES DE FARIAS

Orientador: Prof^ª. MSc. Maria Dapaz Pereira do Patrocínio

CABEDELO - PB
Dezembro/2023

Dados Internacionais de Catalogação – na – Publicação – (CIP)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

F224p Farias, Jonas Mendes de.

Promoção da conscientização e práticas sustentáveis de reciclagem em comunidade local de Cacimbas – PB. /Jonas Mendes de Farias. - Cabedelo, 2023. 23 f. il.: color.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB.

Orientadora: Ma. Maria da Paz Pereira do Patrocínio.

1. Sustentabilidade. 2. Reciclagem. 3. Fonte de renda. I. Título.

CDU 504

FOLHA DE APROVAÇÃO

Jonas Mendes de Farias

PROMOÇÃO DA CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE RECICLAGEM EM COMUNIDADE LOCAL DE CACIMBAS – PB

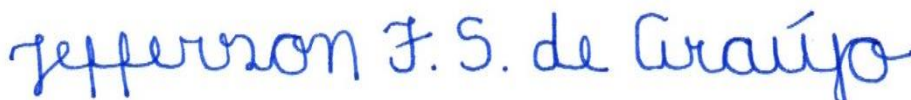
Trabalho de conclusão de curso elaborado como requisito parcial avaliativo para a obtenção do título de especialista no curso de Especialização em Docência EPT, campus Cabedelo, e aprovado pela banca examinadora.

Cabedelo, 11 de dezembro de 2023.

BANCA EXAMINADORA



Prof^a.Ma. Maria Dapaz Pereira do Patrocínio (Orientadora) CPF .526016764-34
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba- IFPB



Prof. Me. Jefferson Flora Santos de Araújo CPF: 082.530.544-67 (Examinador Interno do IFPB) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba- IFPB



Prof^a. Esp. Adriana Santos de Lima – CPF : 065.730.034-97 (Examinadora externa) (IFPB) Universidade Federal da Paraíba

À Deus, a meu pai e minha esposa pelo apoio e incentivo durante a realização deste Trabalho de Final de Curso. As palavras de incentivo em alguns momentos foram essenciais para a realização dessa conquista pessoal e acadêmica.

“A tarefa é, não tanto para ver o que ninguém viu ainda, mas pensar o que ninguém ainda pensou, sobre o que todo mundo vê.”

ERWIN SCHRODINGER

AGRADECIMENTOS

Ao Deus Todo-Poderoso, que jamais me desampara em todos os momentos e sempre me sustenta.

A meu pai, José Silvestre de Farias, que sempre foi o meu suporte e por me mostrar que a educação é a ferramenta mais importante na construção da minha vida.

À minha esposa Gerciane de Sousa Mendonça Mendes, por cada palavra de apoio e por ter paciência comigo durante os intermináveis meses desta especialização.

À professora Maria Dapaz Perreira do Patrocínio por todo apoio dado a minha pessoa, durante a escrita desse trabalho.

Aos professores que durante o Curso de Pós Graduação em Docência para Educação Profissional e Tecnológica do IFPB que acreditaram em todos nos alunos e nos propuseram seus ensinamentos tão primorosos.

RESUMO

Abordar a questão da sustentabilidade nos dias atuais não apenas se tornou uma necessidade urgente, mas também representa um desafio específico, especialmente diante do cenário marcado pelo consumo exacerbado e pela crescente quantidade de objetos descartados diariamente na natureza. A problemática dos aspectos assume contornos mais preocupantes quando se percebe que muitos desses materiais poderiam ser facilmente reutilizados, mas, devido à falta de conhecimento e incentivo, essa prática ainda não é amplamente aplicada. Esse trabalho nasceu a partir de uma intervenção pedagógica, aplicada por oito (8) alunos do curso Técnico em Saúde Bucal, na comunidade quilombola de Serra Feia, Cacimbas – PB, onde em visitas em alguns pontos da localidade, pode-se observar que os hábitos de sustentabilidade são totalmente inexistente, sendo assim, o projeto visa realizar ações na comunidade como reuniões e oficinas praticas, a fim de estimular a reciclagem de materiais e diminuir a quantidade de resíduos descartados na natureza. Neste contexto, este artigo busca destacar a relevância da reutilização de materiais, com foco especial na garrafa PET. Além de ser uma prática ambientalmente responsável, a reutilização desse material pode transcender seu propósito inicial e se tornar uma fonte significativa de renda. A falta de estímulo e de conscientização muitas vezes impede que as comunidades, especialmente aquelas com uma cultura peculiar na zona rural, explorem plenamente essas oportunidades que em comunidades de poder aquisitivo muito baixo e uma cultura bem especifica, práticas como essas irão contribuir de maneira significativa, o trabalho irá ao longo do seu desenvolvimento deixar notório todas essas questões.

Palavras chave: 1 Sustentabilidade. 2 Reciclagem. 3. Fonte de renda.

ABSTRACT

Addressing the issue of sustainability today has not only become an urgent need, but also represents a specific challenge, especially given the scenario marked by exacerbated consumption and the growing amount of objects discarded daily in nature. The problematic aspects take on more worrying contours when one realizes that many of these materials could be easily reused, but, due to a lack of knowledge and encouragement, this practice is still not widely applied. This work was born from a pedagogical intervention, applied by eight (8) students of the Oral Health Technician course, in the quilombola community of Serra Feia, Cacimbas – PB, where in visits to some parts of the locality it was possible to observe that the habits of sustainability are completely non-existent, therefore, the project aims to carry out actions in the community such as meetings and practical workshops, in order to encourage the recycling of materials and reduce the amount of waste discarded in nature. In this context, this article seeks to highlight the relevance of reusing materials, with a special focus on PET bottles. In addition to being an environmentally responsible practice, reusing this material can transcend its initial purpose and become a significant source of income. The lack of stimulation and awareness often prevents communities, especially those with a peculiar culture in rural areas, from fully exploring these opportunities that in communities with very low purchasing power and a very specific culture, practices like these will contribute significantly, the work will, throughout its development, make all these issues clear.

Keywords: 1. Sustainability. 2 Recycling. 3. Source of income.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	10
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	12
3 METODOLOGIA	14
4 INSERÇÃO DO PLANO	16
5 RESULTADOS E DISCURSÕES.....	19
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	20
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	21

1 INTRODUÇÃO

A conscientização e a adoção de práticas sustentáveis de reciclagem desempenham um papel fundamental na preservação do meio ambiente e na promoção da qualidade de vida nas comunidades locais. A gestão adequada dos resíduos sólidos é um desafio global, e as comunidades locais desempenham um papel crucial na promoção de um ambiente mais limpo e saudável.

Este artigo foi desenvolvido a partir de um projeto de intervenção pedagógica e visa demonstrar importância da conscientização e das práticas sustentáveis de reciclagem em comunidades locais, bem como estratégias eficazes para promover esses comportamentos.

A reciclagem desempenha um papel vital na redução da poluição ambiental, na conservação de recursos naturais e na mitigação das mudanças climáticas. Nas comunidades locais, a reciclagem pode trazer uma série de benefícios tangíveis para uma melhor vivência do ser humano.

Falar sobre isso será que grande importância, se considerarmos que o ano após ano o consumismo humano só aumenta, devido à grande produção de produtos que se tornam necessários para o homem. Porém, essa grande produção gera enormes quantidades de resíduos que se não tiver um destino bem orquestrado, muitas vezes vão direto para o meio ambiente e aumentam de forma exponencial os problemas ambientais. Reciclar contribui significativamente para a redução da quantidade de resíduos sólidos enviados para aterros sanitários e incineradores. Isso não apenas economizou espaço e recursos financeiros, mas também minimiza a contaminação do solo e da água, reduzindo os riscos à saúde humana e ao meio ambiente.

Além de contribuir e se tornar uma fonte de renda se levarmos em conta que a reciclagem cria oportunidades de emprego em comunidades locais, desde a coleta seletiva até a transformação de materiais reciclados em novos produtos. Isso não apenas estimula a economia local, mas também promove o desenvolvimento sustentável.

Levando em consideração a necessidade de levar a ideia de sustentabilidade e reciclar para as comunidades que vivem em lugares bem remotos, este trabalho foi realizado com oito (8) alunos do curso técnico em Saúde Bucal (TSB), de uma escola técnica no município de Cacimbas, mais precisamente na Comunidade Quilombola de Serra Feia. Os alunos do respectivo curso, foram escolhidos para desenvolver esse trabalho junto a comunidade, devido aos mesmos já realizarem uma ação prática de higiene bucal na escola da comunidade, essa ação já existente é uma necessidade urgente para aquela população local, pois a falta de higiene bucal e falta de preocupação com a saúde dos dentes, é bem visível na localidade.

Dessa forma, os estudantes se utilizaram de sua vivência em alguns pontos estratégicos da comunidade e desenvolveram este projeto por meio de palestras esclarecedoras e atividades práticas, meticulosamente planejadas para ampliar a conscientização sobre a reciclagem. O objetivo central dessas iniciativas é disseminar conhecimentos técnicos fundamentais para a coleta e reciclagem dos materiais. Logo, a proposta é, sobretudo, capacitar pessoas na atividade de reciclagem, além de disseminar esses conhecimentos nos alunos e posteriormente na comunidade. A preservação do meio ambiente é o epicentro dessa iniciativa, e a formação

de multiplicadores de conhecimento torna-se uma estratégia eficaz para garantir que os princípios da reciclagem e do gerenciamento sustentável de resíduos sejam integrados de forma de rigor nas práticas cotidianas das comunidades envolvidas.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Conceituação e apropriação da expressão práticas sustentáveis

Ser sustentável nos dias atuais é uma necessidade e também um desafio para toda a sociedade, a cada momento a população e o consumo de diversos materiais aumentam e conseqüentemente a produção e descarte inadequado de resíduos crescem de forma exponencial, com isso sustentabilidade e reaproveitamento é uma saída para essa realidade. Segundo Savitz e Weber (2014), sustentável compreende a progressão de negócios que não destruam, mas, invés disso, recuperem a natureza, provocando a menor agressão possível a mesma e os seres habitam nela. Uma prática sustentável consiste em organizar um negócio seja ele qual for. Resumidamente ser sustentável é ter em mente que a preservar a natureza é um ato de grande importância para a humanidade quanto às relações sociais e o desenvolvimento econômico.

Já Hogan (1995), diz que uma noção de sustentabilidade nada mais é que uma necessária inter-relação entre social, qualidade de vida, equilíbrio ambiental e a necessidade de desenvolvimento, porém sempre respeitando a capacidade do suporte e das fontes. É imprescindível que noções e práticas sejam ensinadas e praticadas nos dias atuais, desde de pequenos grupos de pessoas, até grandes populações em todo mundo, pois o desafio de ser sustentável é de toda a população global.

De fato, podemos observar a importância de ser sustentável nos mínimos detalhes, a reciclagem é um importante viés para contribuir com o processo de sustentabilidade e reduzir os impactos gerados por descartes descontrolados. Reciclar tem sido uma grande alternativa, pois com o crescimento e produção de produtos e resíduos de forma exponencial, o meio ambiente como um todo vem enfrentando o acúmulo de toneladas de resíduos em rios, lagos, nascentes, praias e até mesmo no espaço só pra citar alguns exemplos. Segundo (ABIPET, 2008) a reciclagem de qualquer material pode ser dividida em coleta, seleção, revalorização e transformação.

Atualmente o espaço e de forma mais específica a órbita do planeta terra, tem se tornado cada vez mais preenchida de objetos utilizados por missões espaciais, que após o lançamento dos foguetes fora da zona de atuação do campo gravitacional da terra, esses resíduos ficam vagando na órbita do nosso planeta e, pouco a pouco vai crescendo a quantidade destes objetos.

"A imagem da Terra vista pelos astronautas teve a virtude de nos incutir a consciência de que, longe de habitar um espaço infinito, habitamos uma espécie de nave espacial isolada, dentro de uma cápsula de recursos constantes, que consumimos, e que somente não esgotamos porque reciclamos. Este conceito da necessidade de reciclagem - de nada perder, de nada destruir, de tudo usar de novo - desta cápsula de recursos constantes acordou-nos para a ameaça da poluição, que interrompe o processo de reciclagem pela inutilização do recurso ou pelo envenenamento." (Silva, 1975:1).

Como a maioria esmagadora da população jamais terá acesso ao espaço, medidas sustentáveis devem ser tomadas com os materiais utilizados em solo terrestre, atualmente a maioria das embalagens de alimentos consumidos pelo homem pode ser reutilizado, porém, na

grande maioria dos casos não são, pois o indivíduo comum muitas vezes não tem esse conhecimento para fazer tal processo, mas segundo (WIEBECK, PAIVA, 1999; MANCINI, ZANIN, 1999) A grande maioria dos materiais utilizados para compor as embalagens de alimentos já possui tecnologia para a sua reciclagem, logo o trabalho de reciclagem não é tão dificultoso como algumas pessoas jugam.

A produção e uso de materiais recicláveis é um importante aliado para reduzir de forma expressiva a quantidade de embalagem que a cada dia aumentam na natureza. Conforme afirmado por Nicolozzi (2014, p. 02), a geração de resíduos é planejada, porém, é viável minimizar essa produção ao priorizar a reutilização de materiais recicláveis sempre que possível. Diante desse contexto ambiental, a prática da reciclagem surge como uma abordagem eficaz para mitigar a quantidade de resíduos descartados e subutilizados.

A agressão ao meio ambiente devido à poluição e acúmulo de resíduos gerados pela sociedade, contribui em grande parte para a crise ambiental, sendo essa a questão mais preocupante, pois diz respeito a cada um de nós. Inicialmente deve-se reduzir o volume de lixo gerado, reduzindo o nível de consumo. Mesmo reduzindo é preciso reaproveitar ou reciclar o que foi lançado no lixo, indicando os materiais que podem ser reutilizados e a produção de objetos produzidos através deles (BARBALHO, 2015 p.02)

Produtos derivados da reciclagem podem se tornar fonte de renda, pois com habilidade em produzir objetos por meio de materiais que iam ser descartados na natureza, esses produtos podem ser comercializados e se tornar uma renda secundária ou em alguns casos até mesmo em fonte de renda principal de famílias que são afetadas diretamente pelo desemprego crescente em nosso país. E partindo deste pressuposto a sustentabilidade e a economia caminharão lado a lado.

A repetição nos mesmos erros quanto à administração e gerenciamento dos lixos, por falta muitas vezes de políticas públicas ou desconhecimento da sociedade quanto aos problemas de gestão de cooperativas de lixo ou dos próprios catadores além da ausência na participação das instituições públicas e privadas quanto à importância da reciclagem como fonte de geração de trabalho e renda, é o que nos leva a pensar na necessidade do envolvimento de todos, no compromisso de diminuir os inúmeros transtornos causados ao planeta em que vivemos, no qual fazemos parte e temos uma história de vida. Se não agirmos logo, não sobrá nada para repassarmos as futuras gerações. (OLIVEIRA, 2009, p.2 apud JASINSKI, 2010, p.20)

Portanto é mais que necessário ideias e técnicas que visem desenvolver a ideia de sustentabilidade e inserir a questão de recursos de renda, pois irá contribuir de maneira exponencial com a sociedade e com o meio ambiente.

3 METODOLOGIA

Para que o presente trabalho fosse desenvolvido, foi tomado como base as contribuições de belos trabalhos dos autores, Gomes e Rocha, 2019, Brasil, 2010, Gohn, M.G, 2000, Jacobi, 2000, Bringheni, J.R. 2004, Semmam 2002, autores que abordam a temática da coleta de materiais e formas de reciclar os resíduos coletados.

A Partir de toda base teórica, foi desenvolvida uma proposta de intervenção pedagógica, onde é executada por meio de uma sequência didática, onde os oito estudantes do curso Técnico em Saúde Bucal, desenvolveram com alunos que posteriormente levaram a ideia a membros de uma comunidade quilombola encravada no município de Cacimbas – PB.

A proposta tem o objetivo implantar a ideia pratica e teórica entre os discentes do curso de saúde bucal e posteriormente esses estudantes serem aplicadores da ideia em meio a comunidade local, destacando a importância do descarte de objetos com responsabilidade e da reciclagem de inúmeros materiais como garrafas, além disso, com a reutilização de materiais o trabalho visa mostrar de forma clara que ações de sustentabilidade podem se tornar uma tarefa prazerosa e lucrativa.

A elaboração do presente trabalho exigiu a implementação de uma série de procedimentos cruciais, os quais desempenharam um papel significativo no decorrer de seu desenvolvimento. Inicialmente, realizamos um levantamento minucioso das características socioeconômicas e ambientais da comunidade-alvo, permitindo uma compreensão abrangente do contexto em que o projeto seria implementado, essa fase teve uma duração de uma semana. Esse levantamento revelou áreas críticas de acumulação de resíduos sólidos, fornecendo informações valiosas para as etapas subsequentes. Um ponto focal desse levantamento foi a identificação das questões associadas ao descarte irresponsável de materiais, com destaque para o plástico, especialmente as garrafas PET, que se encontram em abundância na natureza devido ao elevado consumo de refrigerantes na comunidade. Essa análise foi essencial para direcionar as ações do projeto de forma estratégica, concentrando esforços na conscientização e na implementação de práticas sustentáveis relacionadas ao gerenciamento desse tipo específico de eliminação, essa etapa teve a duração de uma semana, aproveitando os momentos em que os alunos estavam com horário livre de aula, em horas, esses dias correspondem a dez (10) horas semanais.

À medida que o projeto avançava, foram realizadas diversas etapas subsequentes, cada uma contribuindo para a colaboração da iniciativa. Ao longo de quinze (15) dias foram realizadas reuniões entre os alunos que estavam desenvolvendo o projeto, esses encontros desempenharam um papel crucial, oferecendo um espaço para apresentar propostas do projeto de maneira transparente e inclusiva. Nessas reuniões, foi possível discutir de maneira participativa a importância da gestão adequada de resíduos sólidos. Paralelamente, a análise da infraestrutura existente para a coleta seletiva de materiais foi uma fase determinante. Esse exame permitiu avaliar as condições já existentes e identificar oportunidades para aprimorar a eficácia das atividades planejadas, como palestras e oficinas. Especificamente, a abordagem na coleta seletiva de plásticos.

Ao integrar de maneira sinérgica as diversas etapas mencionadas, o projeto não apenas se fortalece em sua abordagem, mas também estabelece uma base sólida para uma implementação bem-sucedida. Esse processo é ancorado na compreensão profunda das necessidades específicas e dos desafios enfrentados pela comunidade-alvo. A sinergia entre a análise detalhada das características socioeconômicas e ambientais, a identificação de áreas críticas de acumulação de resíduos sólidos e a avaliação cuidadosa da infraestrutura existente proporcionada uma visão holística do cenário local. O empenho dos alunos participantes no projeto foi fundamental nesse processo integrativo. As discussões realizadas durante essas

reuniões forneceram valiosas ideias, alinhando as propostas do projeto com as expectativas e aspirações da comunidade. Esse engajamento ativo não só valida as abordagens propostas, mas também fortalece a parceria colaborativa entre os pesquisadores e os membros da comunidade, estabelecendo uma base sólida para o sucesso a longo prazo. As oficinas duraram dez (10) dias, em cada um desses dias, as oficinas duravam quatro (4) horas. De forma total, todo o trabalho foi realizado em um espaço de tempo de quarenta (40) dias.

4 INSERÇÃO DO PLANO

Embora tenham tido resistência inicial, os estudantes gradualmente se envolveram e compreenderam a relevância do trabalho, tendo em vista que a comunidade é uma comunidade considerada quilombola, devido a isso, a população da região é bem ligada a questões culturais e até então não tinha um olhar voltado para as questões de reciclagem e meio ambiente de forma geral. Durante os momentos iniciais na comunidade, foi possível se deparar com uma grande quantidade de pessoas que não tinha tido contato físico com pessoas de fora da comunidade quilombola, devido a isso, muitas pessoas se isolavam ou até mesmo se escondiam durante os convites e trabalhos de divulgação feitos através de carro de som, quando foi investigado a fundo para saber do isolamento de tantas pessoas, descobrir que muitas delas temiam minha presença e estavam com medo do aparelho de som.

Com meticulosidade e uma dedicação incansável, alcançamos cada indivíduo dentro da comunidade. Ao estabelecer confiança no seio da população, notamos um notável aumento de participação e interesse nas reuniões e divulgações relacionadas ao tema em questão. Esse envolvimento crescente foi fundamental para o sucesso da fase inicial do projeto, proporcionando uma trajetória ascendente constante. A construção dessa relação de confiança exigiu tempo e esforço contínuo, evidenciando-se não apenas durante as atividades formais do projeto, mas também no cotidiano da comunidade. As reuniões reuniram verdadeiros fóruns de troca de ideias, onde a voz de cada membro era valorizada e respeitada. Esse ambiente propício ao diálogo contribuiu significativamente para o florescimento do interesse geral no tema abordado.

O crescimento exponencial observado nas interações e participação da comunidade é reflexo direto da perseverança e da abordagem cuidadosa empregada. Ao conquistar a confiança dos moradores, proporcionamos um terreno útil para a disseminação do conhecimento e o despertar de um interesse genuíno na proposta temática. Esse sólido alicerce previsto nos planos iniciais do projeto pavimentou o caminho para conquistas ainda mais significativas no futuro, demonstrando que o cuidado e a persistência são fundamentais para o sucesso de iniciativas comunitárias de cunho transformador.

Na próxima fase, foram realizadas palestras pelo grupo de alunos do curso, para informar os moradores sobre os impactos do lixo no meio ambiente e na saúde humana. Tópicos como tipos de resíduos, reciclagem, reutilização e impactos ambientais foram envolvidos. Além disso, foram conduzidas conversas em algumas residências visando educar e incentivar a reflexão sobre soluções para o problema do lixo na comunidade. Considerando que a comunidade fica no alto de uma montanha bem íngreme e a mesma é cortada por vários rios e riachos temporários, foram desenvolvidas várias palestras e conversas, com o intuito de mostrar que a reciclagem de materiais pode ajudar de maneira significativa na despoluição de muitos desses rios e riachos e além disso o trabalho poderia se tornar uma importante fonte de renda. De acordo com dados do IBGE de 2010, aproximadamente 60% dos resíduos gerados no Brasil são descartados de forma confortável em lixões a céu aberto, sem passar por qualquer tipo de tratamento. Outros 38% são destinados a aterros sanitários, enquanto apenas 2% desse lixo é efetivamente reciclado. São números bem alarmantes trazidos pelo IBGE, que precisam ser melhorados para o bem da sociedade e também dos recursos naturais.

Na etapa conclusiva deste trabalho, a abordagem prática foi rompida de maneira decisiva. O marco inicial desse desdobramento foi uma minuciosa coleta de materiais,

resgatando itens descartados que se encontravam dispersos na vegetação e nas margens de pequenos riachos, conforme evidenciado na imagem abaixo. Esse ato não representa apenas o comprometimento prático do projeto, mas também simbolizou a transição da abordagem teórica para a implementação concreta das propostas discutidas anteriormente. Esse processo de coleta não envolveu apenas a recuperação física de materiais, mas também serviu como uma investigação para a conscientização ambiental, destacando visualmente os impactos do descarte inadequado. À medida que os participantes se envolvessem nessa ação prática, testemunhariam de maneira tangível a necessidade urgente de intervenção e a importância de práticas sustentáveis.

O registro visual fornecido pela imagem captura não apenas a realidade dos resíduos descartados, mas também contribuiu para a reflexão e o diálogo sobre a responsabilidade coletiva na preservação do meio ambiente. Essa pequena coleta de materiais não foi apenas um ponto de partida, mas uma representação simbólica do compromisso contínuo da comunidade em direção a um futuro mais sustentável e consciente. Esse gesto inaugural marcou, assim, o início da fase prática do projeto, impulsionando-o em direção a resultados tangíveis e duradouros.

Figura 1 - Coleta de materiais recicláveis



Fonte: Acervo pessoal do autor

No momento prático, iniciou-se com o momento de divisão de grupos de trabalho, após esse momento começou a ser preparado o material e ser confeccionado diversos adereços de uso pessoal. As oficinas práticas com materiais reciclados foram uma parte central do projeto. Os moradores aprenderam com os alunos da escola técnica, ideias de reciclagem, com foco especial nas garrafas PET, um material comum na comunidade. Os artesanatos produzidos foram guardados pelos participantes das oficinas, e os moldes usados nas oficinas foram doados aos moradores, juntamente com uma cartilha detalhada sobre o destino adequado do lixo e seu reaproveitamento.

Diversos objetos puderam ser produzidos através de materiais recicláveis, desde de pequenos vasos de plantas até mesmo porta lápis para serem utilizados em ambiente escolar pelos alunos da escola local. Nota-se que depois desse processo teórico e prático as pessoas desta referida comunidade estão dando continuidade coletando materiais e produzindo objetos. Esse ciclo virtuoso de educação ambiental prática não apenas contribui para a sustentabilidade local, mas também promove uma mudança cultural palpável, onde os habitantes se tornam agentes ativos na preservação do meio ambiente. A comunidade não

apenas absorveu conhecimento valioso, mas internalizou práticas que demonstram um compromisso com a conscientização ecológica.

5 RESULTADOS E DISCURSÕES

O projeto teve um impacto significativo na comunidade. Após o projeto ser desenvolvido pelos alunos na comunidade, os moradores passaram a compreender melhor os problemas associados ao descarte inadequado de resíduos e adotaram práticas mais sustentáveis. Além disso, a reciclagem de materiais, como garrafas PET, tornou-se uma fonte potencial de renda para a comunidade.

Na região, a presença abundante de garrafas PET tem se revelado não apenas como um desafio ambiental, mas também como uma oportunidade transformadora para os moradores locais. A iniciativa de aproveitar essas garrafas PET para gerar renda extra, tem se destacado como uma solução inovadora, contribuindo não apenas para o sustento econômico dos residentes, mas também para a promoção de práticas sustentáveis.

A coleta e reciclagem não apenas protege uma fonte adicional de renda para os moradores, mas também causa um impacto ambiental positivo, reduzindo a quantidade de resíduos plásticos que podem poluir a biodiversidade local. Essa abordagem empreendedora não apenas aliviou a pressão sobre o meio ambiente, mas também cria uma consciência coletiva sobre a importância da sustentabilidade. Além dos benefícios econômicos e ambientais, a implementação desse processo tem sido revelada como uma ferramenta educativa valiosa para a comunidade. Com o passar do tempo o conhecimento adquirido está sendo disseminado entre os membros da comunidade. Esse compartilhamento de saberes não apenas fortalece as habilidades locais, mas também promove uma cultura de aprendizado contínuo e colaboração. À medida que mais membros da comunidade se envolvem nesse ciclo de sustentabilidade, a disseminação do conhecimento e a conscientização ambiental se expandem progressivamente. Cada participante, ao vivenciar e aplicar práticas sustentáveis, torna-se um agente de mudança, influenciando positivamente os demais. Dessa forma, a iniciativa não só gera renda e beneficia o meio ambiente, mas também cria uma comunidade mais conectada, informada e comprometida com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.

A comunidade, caracterizada por seus trajes quilombolas enraizados, destaca-se pela tradição de celebrar festividades que reverenciam e preservam sua rica herança cultural. Além disso, a produção artesanal floresce vigorosamente, conquistando destaque crescente não apenas em eventos locais, mas também em exposições de âmbito estadual. Essa notoriedade ascendente evidencia não apenas a habilidade artística singular da comunidade, mas também a resiliência e vitalidade de suas tradições, que ecoam através das expressões criativas e festivas, enriquecendo o panorama cultural tanto no âmbito local quanto regional.

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A promoção da conscientização e práticas sustentáveis de reciclagem em comunidades locais desempenha um papel crucial na melhoria da qualidade de vida e na preservação do meio ambiente. O projeto declarou que, com educação e esforço comunitário, é possível enfrentar desafios relacionados ao lixo e à falta de saneamento básico. A conscientização sobre a importância da reciclagem não apenas reduz o impacto ambiental, mas também contribui para o bem-estar das pessoas nas comunidades locais.

Sabemos que a cada ano que se passa, cresce o número de descartes de objetos na natureza, e reciclar de maneira correta é cada dia mais indispensável, pois somente assim o ser humano vai poder usufruir dos recursos naturais de maneira correta e responsável consigo mesmo e toda a vida animal em sua volta.

Este projeto pode servir como um exemplo inspirador para outras comunidades que enfrentam problemas semelhantes. A conscientização e as práticas sustentáveis de reciclagem são ferramentas poderosas na promoção de um ambiente mais saudável e na construção de um futuro mais sustentável.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABIPET **4º Censo da Reciclagem de PET no Brasil**. São Paulo, 2008

BARBALHO, Isabela Loreny Pierre. El al.. **O aproveitamento de materiais recicláveis como fonte de renda**. In: **ENCONTRO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO AMBIENTAL E MEIO AMBIENTE, XVII, 2015, São Paulo. Anais. São Paulo: FEAUSP, 2015. p. 02**

BRASIL. **Lei n. 12.305**, de 02 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências. Brasília: Casa Civil. Disponível em: <https://www.gov.br/ibama/pt-br/assuntos/emissoes-e-residuos/residuos/politica-nacional-de-residuos-solidos-pnrs> . Acesso em: 30 de nov. de 2023.

BRINGHENTI, J.R. **Coleta seletiva de resíduos sólidos urbanos: aspectos operacionais e da participação da população**. **Dissertação (Doutorado) – Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo**, São Paulo, 2004

GOMES, S. B. V.; ROCHA, M. B. Estudo de Impactos dos Resíduos Sólidos Em Unidades de Conservação: o Caso da Trilha do Estudante. **Research, Society and Development**, v. 8, n. 10, **2019**.

GOHN, M.G. **Teorias sobre os movimentos sociais**. São Paulo: Loyola, 2000.

Hogan, D. J. (1995): “**A Qualidade Ambiental Urbana, oportunidades para um novo salto**” em Revista São Paulo em Perspectiva.

IBGE - Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2000. **Pesquisa Nacional por Amostras de Domicílios 1999**. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso 10/11/23.

JASINSKI, Eleuza Godoi. **A reciclagem do lixo como fonte de renda**. 2010. Trabalho de Conclusão do Curso de Pós-graduação em Gestão Ambiental. Disponível em: https://www.google.com/search?q=%3Chttp%3A%2F%2Fwww.imap.curitiba.pr.gov.br%2Findex.php%3Foption%3Dcom_docman%26task%3Ddoc_download%26gid%3D581%26Itemid%3D90%3E&rlz=1C1VDKB_pt-PTBR1002BR1002&oq=%3Chttp%3A%2F%2Fwww.imap.curitiba.pr.gov.br%2Findex.php%3Foption%3Dcom_docman%26task%3Ddoc_download%26gid%3D581%26Itemid%3D90%3E&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEUYOdIBCDEwOTdqMGo3qAIAAsAIA&sourceid=chrome&ie=UTF-8 . Acesso em: novembro de 2023.


JACOBI, P.R. **Cidade e meio ambiente: percepções e práticas em São Paulo**. São Paulo: Annablume, 2000.

SAVITZ, Andrew W.; WEBER, Karl. **The Tiple Bottom Line: How Today's Best-Run Companies Are Achieving Economic, Social and Environmental Success - and How You Can Too**. San Francisco, California: Jossey-bass: A Wiley Brand, 2014. 352 p. Disponível em: https://www.google.com/search?q=%3Chttps%3A%2F%2Fbit.ly%2F2QxIaTa%3E&rlz=1C1VDKB_pt- . Acesso em: 23 set. 2023.

SEMMAM. **Projeto de Ampliação e Modernização da Coleta Seletiva. Programa Vitória Reduz e Recicla – Vitória: Secretaria Municipal de Meio Ambiente**, 2002.

SILVA, P.M. da. A poluição. São Paulo, Difel, 1975.S, A. Processamento de Polímeros.

WIEBECK, H; PAIVA A.M. **Reciclagem Mecânica do PVC: Uma oportunidade de negócio**. Instituto do PVC, São Paulo, SP, 1ª. Ed., 1.999.

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
	Campus Cabedelo
	Rua Santa Rita de Cássia, 1900, Jardim Cambinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)
	CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Solicitação de certificado

Assunto:	Solicitação de certificado
Assinado por:	Jonas Mendes
Tipo do Documento:	Certificado
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Jonas Mendes de Farias, DISCENTE (202227410317) DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - CAMPUS CABEDELLO, em 22/01/2024 21:56:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/01/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1058248

Código de Autenticação: e6d51390ed

