



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
CURSO DE DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO**

**MARCUS SÁVIO DE SOUSA SILVA**

**REVISANDO A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM COM  
FLORENCE NIGHTINGALE: REVOLUÇÃO NA HIGIENE  
E ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR**

**CABEDELO - PB  
NOVEMBRO DE 2023**

**MARCUS SÁVIO DE SOUSA SILVA**

**REVISANDO A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM COM  
FLORENCE NIGHTINGALE: REVOLUÇÃO NA HIGIENE  
E ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR**

Trabalho de conclusão do curso de especialização em ensino de  
ciências e matemática, sob a orientação do Prof. Msc. Maria Dapaz  
Pereira do Patrocínio.

**CABEDELO - PB  
NOVEMBRO DE 2023**

Dados Internacionais de Catalogação – na – Publicação – (CIP)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

---

S586r Silva, Marcus Sávio de Sousa.  
Revisando a História da Enfermagem com Florence Nightingale: Revolução na higiene e organização hospitalar / Marcus Sávio de Sousa Silva – Cabedelo, 2023.  
21 f.

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB.

Orientadora: Profa. Ma. Maria Dapaz Pereira do Patrocínio.

1. Enfermagem. 2. Intervenção pedagógica. 3. Florence Nightingale. I. Título.

CDU 37.013:616-083

---

## FOLHA DE APROVAÇÃO

MARCUS SÁVIO DE SOUSA SILVA

### REVISANDO A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM COM FLORENCE NIGHTINGALE: REVOLUÇÃO NA HIGIENE E ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR

Trabalho de conclusão de curso elaborado como requisito parcial avaliativo para a obtenção do título de especialista no curso de Especialização em Docência EPT, campus Cabedelo, e aprovado pela banca examinadora.

Cabedelo, 16 de dezembro de 2023.

#### BANCA EXAMINADORA

*Maria Dapaz Pereira do Patrocínio*

Prof<sup>a</sup>.Ma. Maria Dapaz Pereira do Patrocínio (Orientadora) CPF .526016764-34  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba- IFPB

*Jefferson F. S. de Araújo*

Prof. Me. Jefferson Flora Santos de Araújo CPF: 082.530.544-67 (Examinador Interno do IFPB) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba- IFPB

*Adriana Santos de Lima*

Prof<sup>a</sup>. Esp. Adriana Santos de Lima – CPF : 065.730.034-97 (Examinadora externa) ( IFPB) Universidade Federal da Paraíba

NOVEMBRO DE 2023

**REVISANDO A HISTORIA DA ENFERMAGEM COM FLORENCE NIGHTINGALE: REVOLUÇÃO NA  
HIGIENE E ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR****Marcus Sávio de Sousa Silva**

savio\_sooli@hotmail.com

**Maria Dapaz Pereira do Patrocinio**

mdapa13@gmail.com

**IFPB****Curso de Especialização em Ensino Docencia do Ensino Superior e Tecnológico****RESUMO**

A intervenção pedagógica será para o curso técnico em enfermagem aplicado no período de 7 semanas, proposto em explorar a história da enfermagem com foco na influência de Florence Nightingale. Iniciando com uma contextualização das práticas anteriores a Nightingale, o curso aborda a Guerra da Crimeia e suas consequências, destacando as práticas revolucionárias introduzidas por ela. A abordagem compreende análises críticas das contribuições duradouras de Nightingale, incluindo a redução da taxa de mortalidade e a institucionalização da enfermagem. Polêmicas em torno de seu nome também são exploradas para promover uma visão equilibrada da história. A fase prática do curso inclui simulações das práticas de Nightingale, proporcionando aos alunos uma experiência palpável. Projetos de pesquisa e apresentações finais desafiam os alunos a aplicarem o aprendizado à enfermagem contemporânea, incentivando uma reflexão profunda sobre o legado de Nightingale. Em resumo, o plano visa proporcionar uma experiência educativa abrangente, conectando a história da enfermagem com a prática atual e inspirando uma apreciação crítica do papel de Florence Nightingale na evolução da profissão.

**Palavras-chave:** Florence Nightingale, Cuidados de Saúde, Guerra da Crimeia, Diagrama Rosa, Enfermagem Moderna.

**ABSTRACT**

The lesson plan for the proposed technical nursing course seeks to explore the history of nursing with a focus on the influence of Florence Nightingale. Starting with a contextualization of practices prior to Nightingale, the course addresses the Crimean War and its consequences, highlighting the revolutionary practices it introduced. The approach comprises critical analyzes of Nightingale's lasting contributions, including the reduction of the mortality rate and the institutionalization of nursing. Controversies surrounding his name are also explored to promote a balanced view of history. The practical phase of the course includes simulations of Nightingale's practices, providing students with tangible experience. Research projects and final presentations challenge students to apply learning to contemporary nursing, encouraging deep reflection on Nightingale's legacy. In summary, the plan aims to provide a comprehensive educational experience, connecting the history of nursing with current practice and inspiring a critical appreciation of Florence Nightingale's role in the evolution of the profession.

**Keywords:** Florence Nightingale, Health Care, Crimean War, Pink Diagram, Modern Nursing.

## INTRODUÇÃO

A história da enfermagem antes do impacto revolucionário de Florence Nightingale (FN) era caracterizada por práticas variadas e muitas vezes limitadas. Antes de Nightingale, a enfermagem era frequentemente uma atividade ligada à igreja, executada por ordens religiosas, ou uma caridade prestada por indivíduos benévolos. Curiosamente, em alguns casos, enfermeiras não treinadas, inclusive prostitutas, também desempenhavam um papel na prestação de cuidados de saúde (SCHRECK; SILVA, 2023). Esta diversidade de fontes de cuidados de saúde refletia uma lacuna significativa no sistema de saúde da época.

Segundo Oliveira (2021), FN sempre teve ciência que era necessário estudar e se capacitar para prestar os serviços de enfermagem, persistindo na leitura de reportagens médicas, panfletos de autoridades sanitárias e história de hospitais e de casas assistenciais. A alta taxa de mortalidade era uma das consequências mais sombrias desse cenário. As práticas de enfermagem inconsistentes, a falta de higiene e a ausência de conhecimento médico adequado contribuíam para uma mortalidade significativamente elevada em hospitais e enfermarias. As condições de higiene insatisfatórias frequentemente resultavam em infecções disseminadas, agravando ainda mais a situação.

A atuação de FN durante a Guerra da Crimeia foi um marco crucial na história da enfermagem. Ela liderou uma equipe de enfermeiras no Hospital Scutari, em Constantinopla (atual Istambul, Turquia), e implementou práticas revolucionárias. Breigeiron (2021), afirma que FN incluiu melhorias na higiene dos materiais utilizados e da vestimenta, saneamento ampliando e arejando o local que os enfermos estavam alojados e intensificou os cuidados que os médicos recomendavam. O resultado foi uma redução significativa na taxa de mortalidade entre os soldados feridos.

Aplicando este projeto de intervenção pedagógica no período de 7 semanas ao adentrarmos a primeira semana, exploraremos os antecedentes da enfermagem, ampliando a compreensão sobre as práticas que precederam Florence Nightingale, desde sua associação com ordens religiosas até atividades de caridade e a participação de mulheres não treinadas, incluindo prostitutas. Este contexto servirá como ponto de partida para compreendermos as motivações que impulsionaram Florence Nightingale a revolucionar a prática de enfermagem.

Na segunda semana, nos aprofundaremos na crítica realidade dos hospitais militares durante a Guerra da Crimeia e na extraordinária intervenção de Florence Nightingale. Analisaremos não apenas os eventos históricos, mas também como suas ações transformaram radicalmente o cenário da enfermagem e da saúde.

Durante a terceira semana, mergulharemos nas práticas revolucionárias introduzidas por Florence Nightingale, destacando sua ênfase em higiene, saneamento e o pioneirismo no uso de estatísticas de saúde. Os alunos terão a oportunidade de simular tais práticas, proporcionando uma experiência prática para consolidar os conhecimentos adquiridos.

As semanas seguintes serão dedicadas a explorar as contribuições duradouras de Florence Nightingale, abordando sua significativa redução na taxa de mortalidade e a institucionalização da enfermagem como profissão respeitada. Entretanto, não ignoraremos as polêmicas e críticas que envolvem seu nome, incentivando uma análise crítica e a formação de opiniões informadas.

Ao final do curso, os alunos participarão de um projeto de pesquisa que os desafiará a aplicar os princípios de Florence Nightingale na análise da enfermagem contemporânea. Essa abordagem prática culminará em apresentações, promovendo a partilha de conhecimento entre os alunos e uma reflexão sobre a relevância contínua da enfermagem na sociedade.

Esta intervenção pedagógica visa inspirar uma jornada educacional imersiva, onde os alunos não apenas aprendem sobre Florence Nightingale, mas também são instigados a questionar, analisar e aplicar seu legado na prática profissional moderna. Estamos comprometidos em proporcionar uma experiência educativa significativa e transformadora.

No entanto, o nome de Florence Nightingale também esteve envolto em polêmica. Algumas críticas argumentaram que sua imagem foi romanticamente idealizada e gerou submissão dos profissionais de enfermagem (MEDEIROS; ENDERS; LIRA, 2015).

### **REFERENCIAL TEORICO**

De acordo com Gomes e Soldara (1999), Florence Nightingale foi uma enfermeira britânica que se destacou por suas contribuições significativas para a enfermagem e a reforma sanitária no século

XIX. Ela é amplamente considerada a fundadora da enfermagem moderna e sua influência perdura até os dias de hoje. Nasceu em Florença, na Itália, mas cresceu na Inglaterra.

Ela veio de uma família abastada, o que lhe proporcionou acesso a uma educação privilegiada. No entanto, ela escolheu desafiar as expectativas sociais e familiares ao dedicar sua vida à enfermagem. Lá liderou uma equipe de enfermeiras na assistência aos soldados feridos no Hospital Scutari, em Constantinopla (atual Istambul, Turquia).

Sua fama cresceu durante a Guerra da Crimeia (1853-1856). Ela liderou uma equipe de enfermeiras na assistência aos soldados feridos no Hospital Scutari, em Constantinopla (atual Istambul, Turquia). Lá, ela implementou práticas revolucionárias, incluindo melhorias na

higiene, saneamento e cuidados médicos que resultaram na redução significativa da taxa de mortalidade.

**Segue pontos específicos de melhorias. Melhorias na Higiene:** Florence Nightingale enfatizou a importância da limpeza e da higiene rigorosa nos cuidados de saúde. Ela e sua equipe garantiram que as instalações hospitalares fossem mantidas limpas e livres de contaminação. Isso incluía a lavagem regular das mãos e a esterilização de equipamentos médicos sempre que possível.

**Melhorias no Saneamento:** Nightingale reconheceu que as condições insalubres estavam contribuindo para a disseminação de doenças nos hospitais. Ela pressionou por melhores práticas de saneamento, incluindo a remoção de resíduos e a melhoria da ventilação nas enfermarias.

**Gestão de Casos:** Florence Nightingale e sua equipe implementaram um sistema de gestão de casos para garantir que cada paciente recebesse atenção adequada e medicamentos apropriados. Ela também enfatizou a importância de manter registros detalhados dos pacientes e seus tratamentos.

**Nutrição Adequada:** Nightingale reconheceu a importância da nutrição na recuperação dos pacientes. Ela garantiu que os soldados recebessem dietas adequadas e que a comida fosse preparada e servida de forma higiênica.

**Treinamento de Enfermeiras:** Florence Nightingale treinou enfermeiras e voluntários para que pudessem prestar cuidados adequados aos pacientes. Isso incluiu a educação sobre higiene, administração de medicamentos e tratamento de feridas.

**Monitoramento e Avaliação:** Ela implementou um sistema de monitoramento e avaliação rigoroso para acompanhar o progresso dos pacientes e a eficácia das práticas de cuidados de saúde. Ela usou estatísticas para acompanhar o impacto de suas melhorias.

**Conforto e Apoio Emocional:** Florence Nightingale acreditava que o conforto e o apoio emocional eram igualmente importantes para a recuperação dos pacientes. Ela incentivou a presença e a compaixão das enfermeiras para com os soldados feridos.

Essas práticas revolucionárias introduzidas por Florence Nightingale não apenas reduziram a taxa de mortalidade entre os soldados, mas também estabeleceram padrões mais elevados para a enfermagem e os cuidados de saúde em todo o mundo. Seu trabalho na Guerra da Crimeia foi fundamental para transformar a enfermagem em uma profissão respeitada e baseada em evidências.

Essas práticas revolucionárias introduzidas não apenas reduziram a taxa de mortalidade entre os soldados, mas também estabeleceram padrões mais elevados para a enfermagem e os cuidados de saúde em todo o mundo. Seu trabalho na Guerra da Crimeia foi



fundamental para transformar a enfermagem numa profissão respeitada e baseada em evidências.

Florence Nightingale é creditada por estabelecer as bases da enfermagem moderna. Ela enfatizou a importância da formação profissional para enfermeiros, fundando a primeira escola de enfermagem no Hospital St. Thomas, em Londres, em 1860 (GEREMIA et al., 2020). Ela também escreveu o livro "Notas sobre Enfermagem", onde detalhou princípios e práticas essenciais para a enfermagem. Na Quadro 2 é observado os princípios estabelecidos.

**Higiene:** Florence Nightingale enfatiza a importância da higiene pessoal para enfermeiras e pacientes. Ela instrui enfermeiras a manterem-se limpas e a garantirem que os pacientes também estejam limpos. **Ventilação e Luz:** Nightingale destaca a importância de ambientes bem ventilados e bem iluminados nos cuidados de saúde. Ela acredita que o ar puro e a luz natural são essenciais para a recuperação dos pacientes. **Nutrição:** Florence Nightingale reconhece a importância da nutrição adequada na recuperação dos pacientes. Ela enfatiza a necessidade de oferecer aos pacientes alimentos saudáveis e nutritivos. **Observação Cuidadosa:** Ela destaca a importância de observar atentamente os pacientes para monitorar sua condição. Isso inclui observar sinais vitais, sintomas e qualquer mudança no estado de saúde do paciente.

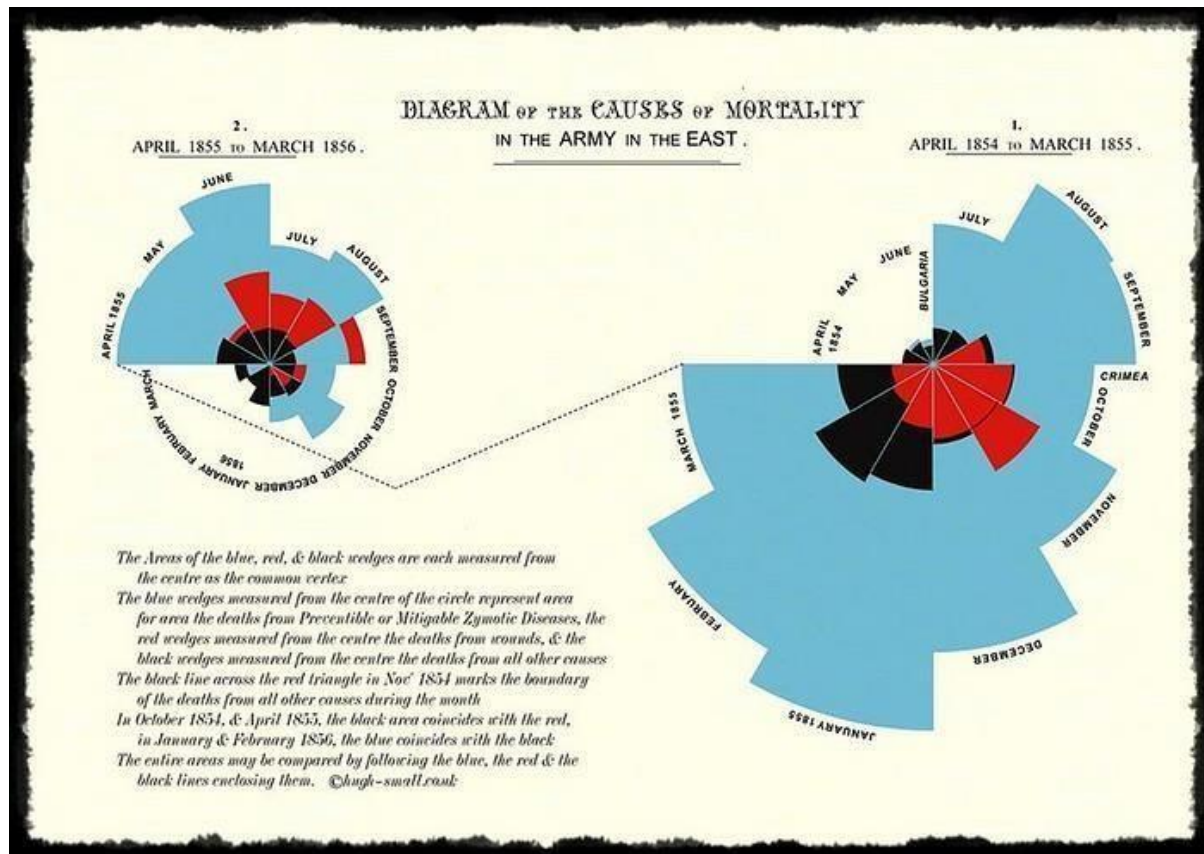
**Administração de Medicamentos:** Nightingale aborda a administração de medicamentos e a importância de fazê-lo com precisão e no momento adequado. Ela enfatiza a necessidade de compreender os efeitos dos medicamentos. **Conforto e Apoio Emocional:** Florence Nightingale enfatiza o papel das enfermeiras em fornecer conforto físico e apoio emocional aos pacientes. Ela acredita que o cuidado compassivo é fundamental para a recuperação.

**Comunicação:** Nightingale ressalta a importância da comunicação eficaz com os pacientes. Ela incentiva as enfermeiras a ouvir atentamente as preocupações dos pacientes e a fornecer informações claras sobre seu tratamento. **Registro e Documentação:** Ela aconselha a manter registros detalhados e precisos sobre o cuidado dos pacientes. O registro adequado é fundamental para avaliar a eficácia dos tratamentos. **Prevenção de Infecções:** Florence Nightingale reconhece a importância da prevenção de infecções hospitalares. Ela instrui enfermeiras a adotarem medidas rigorosas de limpeza e assepsia. **Respeito à Dignidade do Paciente:** Ela enfatiza a importância de tratar os pacientes com dignidade e respeito, independentemente de sua condição ou origem. Seu trabalho pioneiro na enfermagem estabeleceu as bases para a enfermagem moderna e influenciou profundamente a forma como os cuidados de saúde são prestados até os dias de hoje (TEIXEIRA et al., 2020).

Segundo Carmen (2023), Nightingale foi uma pioneira na aplicação da estatística e visualização de dados na área da saúde. Na Figura 1, seu "Diagrama Rosa" destacou a relação

entre condições sanitárias deficientes e altas taxas de mortalidade, demonstrando de maneira visualmente impactante como melhorias na higiene poderiam salvar vidas.

Figura 1: Diagrama Rosa



Fonte – Carmen (2023).

O "Diagrama Rosa" de Florence Nightingale, também conhecido como "Diagrama de Coxcomb" ou "Rosa de Diagrama", é uma representação gráfica que ela usou para visualizar e comunicar informações sobre as causas de mortalidade durante a Guerra da Crimeia. Este diagrama é uma das primeiras formas de visualização de dados estatísticos e foi uma ferramenta pioneira para transmitir informações de maneira eficaz. Os principais pontos do Diagrama Rosa de FN são os seguintes: Formato Circular, setores Radiais, Largura dos Setores, Cores, Legendas e Anotações, Destaque para Doenças Evitáveis e Comunicação Eficaz (NARANJO-HERNÁNDEZ et al., 2020).

O legado de FN na enfermagem é inegável. Sua abordagem baseada em evidências, ênfase na formação profissional e dedicação à melhoria das condições de saúde influenciaram profundamente a enfermagem moderna. Hoje, o Dia Internacional da Enfermagem é celebrado em seu aniversário, 12 de maio, como forma de homenagear sua contribuição. Ela introduziu uma série de melhorias nas condições de saúde durante sua carreira, que influenciaram profundamente a enfermagem moderna e a prática dos cuidados de saúde em geral. Quadro 1 apresenta os dados levantados.

**Ênfase na Higiene e Saneamento:** Florence Nightingale foi uma defensora apaixonada da higiene e do saneamento. Ela introduziu medidas rigorosas de limpeza em hospitais, incluindo a lavagem das mãos e a esterilização de equipamentos. Essa ênfase na higiene reduziu a propagação de infecções e teve um impacto significativo na prevenção de doenças.

**Estatísticas e Visualização de Dados:** Florence Nightingale foi uma das primeiras a utilizar estatísticas para avaliar a eficácia dos tratamentos e a relação entre condições ambientais e mortalidade. Seu "Diagrama Rosa" é um exemplo pioneiro de visualização de dados que destacou a importância das condições de saneamento na saúde.

**Ênfase na Formação Profissional:** Nightingale estabeleceu a primeira escola de enfermagem no Hospital St. Thomas, em Londres, em 1860. Ela enfatizou a necessidade de educação formal e treinamento para enfermeiras, estabelecendo padrões elevados para a profissão.

**Registro e Documentação:** Florence Nightingale incentivou a manutenção de registros detalhados e precisos sobre os cuidados de saúde. Isso não apenas melhorou a qualidade do atendimento, mas também contribuiu para a pesquisa e o desenvolvimento de protocolos de tratamento.

**Gestão de Casos:** Ela implementou um sistema de gestão de casos, garantindo que cada paciente recebesse atenção adequada e tratamento personalizado. Isso ajudou a melhorar a qualidade dos cuidados e a eficácia dos tratamentos.

**Nutrição Adequada:** Florence Nightingale reconheceu a importância da nutrição na recuperação dos pacientes e enfatizou a necessidade de oferecer dietas adequadas e nutritivas.

**Enfermagem como Profissão Respeitada:** Seu trabalho na Guerra da Crimeia e sua liderança na reforma dos cuidados de saúde elevaram o status da enfermagem. Ela desempenhou um papel fundamental na transformação da enfermagem em uma profissão respeitada e valorizada.

**Compaixão e Apoio Emocional:** Florence Nightingale enfatizou a importância da compaixão e do apoio emocional na prestação de cuidados de saúde. Ela acreditava que a enfermagem não era apenas uma questão de procedimentos médicos, mas também de cuidado humano.

Segundo Bally (1999), essas contribuições de Florence Nightingale revolucionaram a enfermagem e a prestação de cuidados de saúde em sua época e continuam a influenciar a enfermagem moderna. A enfermeira estabeleceu padrões elevados para a profissão e demonstrou como a ciência, a ética e a compaixão podem se unir para melhorar a qualidade dos cuidados de saúde. Além de suas contribuições para a enfermagem, Florence Nightingale também desempenhou um papel importante na reforma sanitária, ela advogou por reformas em hospitais e instituições de saúde, bem como na promoção da saúde pública (FRELLO et al., 2013).

## **METODOLOGIA**

Foi realizado uma metodologia de uma pesquisa de revisão bibliográfica que desempenha um papel fundamental na sistematização e análise crítica do conhecimento existente sobre um determinado tema. Nesta seção, descreveremos a abordagem adotada para identificar, selecionar e analisar as fontes relevantes que contribuirão para a construção do embasamento teórico da pesquisa.

Foram empregados os indexadores Google Scholar, Scopus e Web of Science como ferramentas de pesquisa para a seleção dos artigos. Foram utilizados os seguintes termos de busca: "Enfermagem", "Florence Nightingale", "Higiene", "Cuidados de Saúde", "Guerra da Crimeia", "Diagrama Rosa", "Legado" e "Enfermagem Moderna".

Excluídos da análise os artigos com mais de duas décadas de publicação ou que não se alinhavam com o escopo da pesquisa. Seguindo o modelo de Bardin 2016, definidos os seguintes critérios de inclusão: Os artigos deveriam abordar os temas-chave relacionados à pesquisa: "Enfermagem, Florence Nightingale, Higiene, Cuidados de Saúde, Guerra da Crimeia, Diagrama Rosa, Legado, Enfermagem Moderna". Os artigos deveriam estar disponíveis em língua portuguesa ou inglesa. Os artigos deveriam estar relacionados ao escopo da pesquisa, ou seja, tratar de aspectos pertinentes à influência de Florence Nightingale na enfermagem moderna.

Ao final desse processo, foram obtidos um conjunto de 20 fontes de literatura, que inclui livros e artigos acadêmicos, que serviram como base para os resultados desta pesquisa.

## PLANO DE ATIVIDADE

Para que o conteúdo seja fixado de uma melhor forma para os alunos é necessário elaborar um plano de atividade para ministrar o conteúdo pesquisado bem como os resultados encontrados. Diante disto, em sala seguirei a seguinte metodologia:

Quadro 1 – Plano de Atividade

<p>de Atividades: História da Enfermagem - Florence Nightingale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este plano oferece uma estrutura abrangente para explorar a história da enfermagem, focando especialmente nas contribuições e no legado de Florence Nightingale. A variedade de atividades visa envolver os alunos de maneira interativa e crítica.</li> </ul>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro: "Florence Nightingale: Mystic, Reformer, and Leader" de Monica Baly.</li> <li>• Artigos acadêmicos sobre a atuação e legado de Florence Nightingale.</li> <li>• Documentários ou vídeos educativos sobre a Guerra da Crimeia e Florence Nightingale.</li> </ul>
---	--

Objetivo Geral	Explorar a vida, contribuições e legado de Florence Nightingale na história da enfermagem, compreendendo sua influência na prática moderna e na evolução da profissão.
<b>Semana 1</b>	Introdução à Época e Contexto de Florence Nightingale
Palestra	Contexto histórico da enfermagem antes de Florence Nightingale.
Leitura	Capítulos iniciais de "Florence Nightingale: Mystic, Reformer, and Leader" de Monica Baly.
<b>Semana 2</b>	A Guerra da Crimeia e Intervenção de Florence Nightingale

Aula Expositiva	Papel de Florence Nightingale na Guerra da Crimeia.
Discussão em Grupo	Impacto das condições nos hospitais militares antes de sua intervenção.
<b>Semana 3</b>	Práticas Revolucionárias de Florence Nightingale Apresentação de Slides: Higiene, saneamento e estatísticas de saúde na prática de Florence Nightingale.
Simulação Prática:	Implementação de práticas de enfermagem baseadas em seus métodos.
<b>Semana 4</b>	Contribuições Duradouras de Florence Nightingale Apresentação de Trabalhos: Pesquisas sobre a redução da taxa de mortalidade e institucionalização da enfermagem.

Debate:	Como os princípios de Florence Nightingale continuam a orientar a prática de enfermagem?
<b>Semana 5</b>	Polêmicas e Críticas em Torno do Nome de Florence Análise de Texto: Leitura crítica de artigos que contestam a singularidade de Florence Nightingale.
Debate em Sala	Discussão sobre polêmicas e argumentos contrários.
<b>Semana 6</b>	Projeto Final e Apresentações Projeto de Pesquisa: Investigação sobre o legado de Florence Nightingale na prática atual.
Apresentação em Grupo	Compartilhamento dos resultados das pesquisas.
<b>Semana 7</b>	Reflexão Final e Avaliação Discussão em Sala: Reflexões sobre o curso e a importância de Florence Nightingale na história da enfermagem.
Avaliação Individual	Avaliação baseada na participação, projeto final e apresentações.

Fonte – Os autores (2023), adaptado de Baly (1999).

## RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados deste plano de aula são amplos e abrangentes, visando não apenas a aquisição de conhecimento histórico, mas também o desenvolvimento de habilidades críticas, práticas e reflexivas nos alunos. Aqui estão alguns resultados esperados:

Quadro 2 – Resultados esperados

Compreensão Profunda da História da Enfermagem	Espera-se que os alunos adquiram uma compreensão sólida das práticas de enfermagem anteriores a Florence Nightingale, compreendendo o contexto histórico e as limitações dessas práticas.
Conhecimento Detalhado sobre a Intervenção de Florence Nightingale	Os alunos devem adquirir conhecimento detalhado sobre o papel de Florence Nightingale na Guerra da Crimeia, suas práticas revolucionárias e as mudanças que ela implementou nos cuidados de saúde.
Habilidades Práticas e de Simulação	Através das atividades práticas e simulações, os alunos devem desenvolver habilidades práticas relacionadas às práticas de enfermagem introduzidas por Florence Nightingale, como higiene, saneamento e coleta de estatísticas de saúde.
Análise Crítica	Os alunos são esperados a desenvolver habilidades analíticas e críticas ao explorar as polêmicas em torno do nome de Florence Nightingale, promovendo uma abordagem equilibrada na avaliação histórica.
Aplicação na Prática Contemporânea	O projeto de pesquisa e as apresentações finais devem permitir que os alunos apliquem os princípios aprendidos na história da enfermagem à prática contemporânea, promovendo a reflexão sobre a relevância contínua dos ensinamentos de Florence Nightingale.
Consciência Ética e Profissional	Espera-se que os alunos internalizem não apenas o conhecimento histórico, mas também uma consciência ética e profissional, reconhecendo a responsabilidade de contribuir para a evolução positiva da prática de enfermagem.
Inspirar Compromisso com a Melhoria Contínua	Ao fim do curso, os alunos devem ser inspirados a buscar a melhoria contínua na prática de enfermagem, guiados pelos princípios e legado de Florence Nightingale.

Fonte – Os autores (2023)

Esses resultados almejam proporcionar uma experiência educacional enriquecedora, preparando os alunos não apenas com conhecimentos históricos, mas também com as habilidades e atitudes necessárias para contribuir positivamente para a profissão de enfermagem.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora Florence Nightingale seja amplamente reconhecida como uma pioneira na enfermagem moderna e uma figura influente na melhoria dos cuidados de saúde, há algumas polêmicas e críticas que cercam seu nome. Algumas das polêmicas incluem:

**Idealização Romântica:** Alguns críticos argumentam que a imagem de Florence Nightingale foi romanticamente idealizada ao longo do tempo, retratando-a como uma heroína solitária que transformou radicalmente a enfermagem durante a Guerra da Crimeia. Essa idealização pode obscurecer a contribuição coletiva de muitas enfermeiras que atuaram durante o mesmo período.

**Críticas à Singularidade de suas Contribuições:** Algumas interpretações sugerem que Florence Nightingale não foi a única responsável pelas melhorias na saúde durante a Guerra da Crimeia. Argumenta-se que ela desempenhou um papel significativo, mas que outros fatores, como avanços médicos e mudanças nas condições de guerra, também contribuíram para a redução da mortalidade.

**Resistência às Mudanças:** Há histórias que sugerem que Nightingale enfrentou resistência significativa por parte de alguns médicos e autoridades hospitalares em relação às suas práticas inovadoras, indicando que nem todos estavam dispostos a aceitar suas ideias e métodos.

**Concepções de Gênero e Papéis Tradicionais:** Algumas críticas abordam questões relacionadas às percepções tradicionais de gênero na época de Nightingale, questionando até que ponto ela foi aceita em sua posição de liderança e como as normas de gênero podem ter influenciado a percepção de suas contribuições.

Citar estas críticas e polêmicas em um trabalho acadêmico ou pesquisa contribui para uma análise crítica e contextualizada da história da enfermagem. No entanto, é essencial abordar essas questões com sensibilidade e considerar o amplo impacto positivo que Florence Nightingale teve na enfermagem e nos cuidados de saúde. A citação de fontes específicas para essas críticas pode variar, mas alguns trabalhos acadêmicos e biografias abordam essas perspectivas.

No contexto da revisão histórica sobre a enfermagem, fica inegável que Florence Nightingale desempenhou um papel fundamental na revolução da higiene e organização hospitalar. Sua atuação na Guerra da Crimeia e a aplicação de métodos pioneiros transformaram radicalmente a prática de enfermagem e influenciaram positivamente a saúde pública. Seu legado perdura até os dias atuais, servindo de inspiração para profissionais da área e destacando a importância da abordagem baseada em evidências e cuidados humanizados na enfermagem moderna.



Ao concluir esta intervenção pedagógica através da história da enfermagem com Florence Nightingale como guia, é notável o impacto que essa figura icônica teve na profissão e, conseqüentemente, na saúde global. Através das diversas atividades, desde a investigação do contexto pré-Nightingale até o exame crítico de seu legado, os alunos foram expostos a uma narrativa multifacetada que transcendeu a mera transmissão de fatos históricos.

A compreensão mais profunda das práticas de enfermagem anteriores à intervenção de Nightingale permitiu uma apreciação contextualizada de suas contribuições. A experiência prática de simulação das práticas revolucionárias introduzidas por ela não apenas reforçou o aprendizado teórico, mas também proporcionou aos alunos uma visão tangível das mudanças implementadas por Nightingale nos ambientes de cuidados de saúde.

A análise crítica das polêmicas em torno de seu nome ofereceu uma perspectiva equilibrada, incentivando os alunos a questionarem preconceitos e a adotarem uma abordagem mais crítica em suas práticas profissionais. As apresentações finais do projeto de pesquisa demonstraram a assimilação profunda do legado de Florence Nightingale e a capacidade dos alunos de aplicar conceitos históricos na prática contemporânea.

Além disso, a interdisciplinaridade dessa abordagem permitiu uma visão mais abrangente da história da enfermagem, conectando eventos passados com a realidade presente. O curso não apenas equipou os alunos com conhecimento histórico, mas também os inspirou a reconhecer a relevância contínua de Florence Nightingale e, por extensão, a responsabilidade ética e profissional na prática de enfermagem.

Assim, encerramos este plano de aula com a esperança de que os alunos tenham não apenas adquirido conhecimentos valiosos sobre a história da enfermagem, mas também internalizado os princípios fundamentais que Florence Nightingale legou à profissão. Que essa compreensão profunda e crítica da história sirva como fundamento sólido para uma prática de enfermagem enriquecedora e compassiva, moldada por uma apreciação consciente do passado e um compromisso com a evolução constante.

Contudo, é importante reconhecer que esta revisão da história da enfermagem possui algumas limitações. A pesquisa se concentrou principalmente na contribuição de Florence Nightingale, deixando de abordar outras figuras importantes na história da enfermagem. Além disso, o estudo poderia ser expandido para analisar mais detalhadamente o contexto social, político e econômico da época de Nightingale, a fim de proporcionar uma compreensão mais abrangente de sua influência. Para futuras pesquisas, sugere-se explorar a interseção entre a enfermagem histórica e a enfermagem contemporânea, investigando como as lições aprendidas com Nightingale ainda podem ser aplicadas e adaptadas para os desafios atuais da área de saúde.

## REFERÊNCIAS

- BACKES, D. S. et al. **Contributions of Florence Nightingale as a social entrepreneur: from modern to contemporary nursing.** Revista Brasileira de Enfermagem, v. 73, n. suppl 5, 2020.
- BALY, Monica. **Florence Nightingale: Mystic, Reformer, and Leader.** Springhouse Pub Co; 2ª edição, 1999.
- BARDIN, L. **Análise de conteúdo.** Trad. de Luis Antero Reto e Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016
- BOSTRIDGE, Mark. **Florence Nightingale: The Making of an Icon.** Editora: Routledge, 2005. ISBN: 978-0415352973.
- BREIGEIRON, M. K.; VACCARI, A.; RIBEIRO, S. P. **Florence Nightingale: Legacy, present and perspectives in COVID-19 pandemic times.** Revista Brasileira de Enfermagem, v. 74, n. suppl 1, 2021.
- CARRINGTON, Jane. **Florence Nightingale: Her Legacy Revisited.** Journal of Holistic Nursing, v. 28, n. 4, p. 242-249, outubro de 2010. DOI: 10.1177/0898010110371807.
- CARMEN, DEL. **Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería.** Revista Cubana de Enfermería, v. 20, n. 3, 2023.
- DO-OUAT LOPYOLA, C.; ROSANE; PONTES DE OLIVEIRA, M. REFLEXÃO | REFLECTION **Florence Nightingale e a arte de enfermagem: texto e contexto da Inglaterra Vitoriana** Florence Nightingale and the art of nursing: text and context of Victorian England Florence Nightingale y el arte de la enfermería: texto y contexto de la Inglaterra Victoriana. Escola Anna Nery, v. 25, n. 4, p. 2021, [s.d.].
- FRELLO, A. T. et al. **Florence nightingale's contributions: an integrative review of the literature.** Escola Anna Nery, v. 17, n. 3, p. 573–579, 2013.
- GEREMIA, D. S. et al. **200 años de Florence y los retos de la gestión de las prácticas de enfermería en la pandemia COVID-19\*.** Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 28, 2020.
- GOMES, Regina; SOLDERA, Vania. **Florence Nightingale: A dama da lâmpada.** Editora R. W. Johnson, 1999.
- MACHADO, Lucília Regina de Souza. **A Politecnia nos Debates Pedagógicos Soviéticos das Décadas de 20 e 30.** Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, v1, n.1, pag. 99 - 130, Brasília: MEC, SETEC. 2008.
- MEDEIROS, A. B. DE A.; ENDERS, B. C.; LIRA, A. L. B. D. C. **The Florence Nightingale's Environmental Theory: A Critical Analysis.** Escola Anna Nery, v. 19, n. 3, 2015.
- NARANJO-HERNÁNDEZ, Y. et al. **Florence Nightingale, la primera enfermera investigadora.** Revista Archivo Médico de Camagüey, v. 24, n. 3, 1 jun. 2020.
- NIGHTINGALE, Florence. **Notas sobre enfermagem.** Editora Biblioundi, 2021.
- SMALL, Hugh. **Florence Nightingale and the Health of the Raj.** The Radcliffe Press, 2003. ISBN:

978-1860646975.

SCHRECK, R. S. C.; SILVA, K. L. DA. **The history of obstetric nurses' professional training of in Minas Gerais (1957-1999): a genealogical analysis.** *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 76, p. e20220459, 12 maio 2023.

TEIXEIRA, A. et al. **ARTIGO ORIGINAL HISTÓRIA DA ENFERMAGEM E SAÚDE EM**

**SITUAÇÕES DE CRISE SANITÁRIA** Florence Nightingale como tema no ensino de história da enfermagem Florence Nightingale as a theme in the teaching of nursing history Florence Nightingale como tema en la enseñanza de historia de la enfermería. *Hist enferm Revedeletronica [Internet]*, v. 11, p. 15–27, 2020.

TOFFOLI, Maria M. et al. **The legacy of Florence Nightingale: Nurses' experiences and perceptions of compassion in practice.** *Revista Brasileira de Enfermagem*, v. 68, n. 5, p. 864- 871, setembro/outubro de 2015. Disponível em : <https://www.scielo.br/j/reben/a/qjCmLf4GsMYYd5qLgcqp7Tz/?format=pdf&lang=pt>.

Acesso em: 12 de setembro de 2023.

TOFFOLI, Maria M.; HANSON, Stephanie L.; GOSLING, Alison L. **A relevância de Florence Nightingale no Ensino de Enfermagem em Saúde Coletiva.** *Nursing Inquiry*, v. 22, n. 3, p.227-232, 2015. DOI: 10.1111/nin.1210