



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DA PARAÍBA – IFPB
ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

JOSÉ LEONARDO DE BRITO MOREIRA

**CONTABILIDADE COM ÊNFASE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: UMA
PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
CONTABILIDADE**

**Cabedelo – PB
2025**

JOSÉ LEONARDO DE BRITO MOREIRA

**CONTABILIDADE COM ÊNFASE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: UMA
PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
CONTABILIDADE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso Especialização, do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) – Campus Cabedelo, em cumprimento às exigências parciais para a obtenção do título de Especialização em Docência para Educação Profissional e Tecnológica.

Orientadora: Prof.^ª Cláudia Ricardo Macêdo

**Cabedelo – PB
2025**

Dados Internacionais de Catalogação – na – Publicação – (CIP)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

M835c Moreira, José Leonardo de Brito.

Contabilidade com ênfase na administração pública: uma proposta didática
para alunos do Curso Técnico em Contabilidade. /José Leonardo de Brito Moreira.
- Cabedelo, 2025.
21 f

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Docência para
Educação Profissional e Tecnológica). – Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia da Paraíba - IFPB.

Orientadora: Profa. Cláudia Ricardo Macêdo.
1. Contabilidade pública. 2. Formação profissional. 3. Técnico em
Contabilidade. I. Título.

CDU 657.16

FOLHA DE APROVAÇÃO

JOSÉ LEONARDO DE BRITO MOREIRA

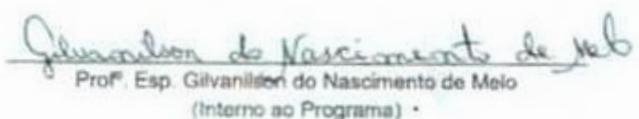
CONTABILIDADE COM ÊNFASE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: UMA
PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM
CONTABILIDADE

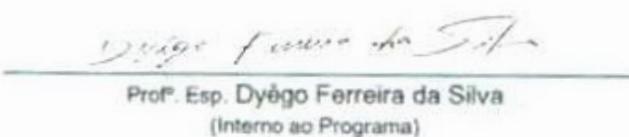
Trabalho de conclusão de curso elaborado como requisito parcial avaliativo para a obtenção do título de especialista no curso de Especialização em Docência EPT, campus Cabedelo, e aprovado pela banca examinadora.

Cabedelo, 12 de dezembro de 2023.

BANCA EXAMINADORA


Prof. Me. Cláudia Ricardo de Macêdo (Orientadora)


Prof. Esp. Gilvanilson do Nascimento de Melo
(Interno ao Programa)


Prof. Esp. Dyêgo Ferreira da Silva
(Interno ao Programa)

AGRADECIMENTOS

A minha orientadora, Prof.^ª Cláudia Ricardo Macêdo, que tornou possível a realização deste trabalho.

RESUMO

É perceptível a necessidade de estudos a partir de vivências da prática profissional. Assim projetos de intervenção metodologias que tornam a abordagem dos conteúdos de forma mais leve e dinâmica, buscando sempre interagir com as temáticas e direcionamentos da profissão. Nesse sentido, foi planejada uma ação pedagógica direcionada para alunos do Curso Técnico em Contabilidade e tem como objetivo de ampliar o conhecimento e despertar o interesse dos alunos sobre a contabilidade pública. Essa ação é composta por um ciclo de palestras que abordam temas do referido setor. Dentre os resultados esperados, é possível que os alunos possam aprofundar os conhecimentos sobre os conceitos, princípios e normas da contabilidade pública. As interações colaboram para que os alunos tenham uma visão ampla das necessidades do setor público e das áreas que se relacionam com o sistema contábil.

Palavras chaves: Contabilidade pública. Formação profissional. Técnico em contabilidade.

ABSTRACT

There is a need for studies based on experiences from professional practice. Thus, intervention projects methodologies that make the approach to content lighter and more dynamic, always seeking to interact with the themes and directions of the profession. In this sense, a pedagogical action was planned aimed at students of the Technical Accounting Course and aims to expand knowledge and awaken students' interest in public accounting. This action is made up of a series of lectures that address topics in that sector. Among the expected results, it is possible that students will be able to deepen their knowledge of the concepts, principles and standards of public accounting. The interactions help students to have a broad view of the needs of the public sector and the areas that relate to the accounting system.

Keywords: Public accounting. Professional qualification. Accounting technician.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	8
1 UMA VISÃO DESCRIPTIVA DA CONTABILIDADE PÚBLICA.....	10
2 ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICO	15
3 RESULTADOS ESPERADOS	18
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	19
REFERÊNCIAS.....	20

1 INTRODUÇÃO

O presente artigo foi elaborado como um Trabalho Final de Curso (TFC), da Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, curso oferecido pelo Instituto Federal da Paraíba (IFPB), Campus Cabedelo/PB. A metodologia escolhida para finalização do curso foi a apresentação de uma proposta de intervenção direcionada para alunos de cursos técnicos. Nesse sentido, este estudo aborda uma proposta didática para alunos do curso técnico em Contabilidade, tratando-se de um ciclo de palestras sobre a Contabilidade Pública.

A ação pedagógica foi planejada para enriquecer o conhecimento dos futuros profissionais da contabilidade, pois é dever desses estabelecimentos se atualizarem e instruir seus alunos de acordo com as exigências do mercado. Desse modo, os cursos técnicos são ótimas opções, pois possibilitam o ingresso mais rápido no mercado de trabalho. Essa visão é corroborada por Olinda (2019), quando aponta que os profissionais com formação técnica são bem conceituados e conseguem ótimas oportunidades de estágios e empregos.

Desse modo, o ensino para uma formação técnica precisa estar interligado e direcionado com as dinâmicas do mercado de trabalho. Nesse sentido, quando os alunos são capacitados através de metodologias que aprofundam o conhecimento de um determinado tema, elevam as oportunidades, motivações, interações e atitudes positivas para a sua formação, pois, essas são características do processo formativo e de aquisição de novas habilidades.

Assim, é possível perceber a necessidade de estudos a partir de vivências da prática profissional nessa dinâmica. Os projetos de intervenção são metodologias importantes para colocar em práticas a didáticas voltadas para o processo de formação profissional. Pois, são oportunidade de desenvolver conteúdos de forma mais leve e dinâmica, buscando sempre interagir com as temáticas e objetivos de uso na profissão (Olinda, 2019). Nesse entendimento, foi planejada uma ação pedagógica composta por um ciclo de palestras sobre contabilidade com ênfase na administração pública.

A proposta didática está direcionada para alunos do Curso Técnico em Contabilidade e tem como objetivo de ampliar o conhecimento e despertar o interesse dos alunos sobre a contabilidade pública. Assim, foi elaborado uma metodologia para

uma intervenção pedagógica através de um ciclo de palestras para serem ministradas por profissionais da área.

2 UMA VISÃO DESCRIPTIVA DA CONTABILIDADE PÚBLICA

A Contabilidade Pública é o ramo da Ciência Contábil que aplica na Administração Pública as técnicas de registro dos fatos e atos administrativos. A análise dos registros é realizada através de relatórios periódicos, levando em conta as normas de Direito Financeiro, a exemplo da Lei nº 4.320/1964 (Brasil, 1964), que são embasados dentro dos princípios de contabilidade (Haddad; Mota, 2010).

Para Carvalho e Salotti (2010), a contabilidade pública é a área responsável pelas atividades de registro, controle e geração de demonstrativos financeiros, no sentido de oferecer suporte para as atividades da administração pública. Assim, a contabilidade pública oferece o suporte técnico para organizar, direcionar, efetivar os recursos públicos.

Angélico (2009) afirma que a "Contabilidade Pública é a disciplina que aplica, na administração pública, as técnicas de registros e apurações contábeis em harmonia com as normas gerais do Direito Financeiro" (pp. 107-108). Nesse entendimento, a contabilidade na administração pública estuda os registros, controlando e demonstrando os orçamentos aprovados, acompanhando-os, em harmonia com o Direito Financeiro.

A contabilidade pública é o ramo da contabilidade que tem um papel muito importante na atuação no setor público, pois é a área responsável pelas atividades de registro, controle e geração de demonstrativos orçamentários, pois uma vez que os recursos são públicos e devem ser utilizados de forma correta, bem como de oferecer transparência nas atividades da administração pública. Com isso suas atividades também são interligadas diretamente com as secretarias de fazenda e o controle do patrimônio público (Darós; Pereira, 2015).

Diante das diversas visões que embasam a contabilidade pública, é possível vislumbrar como uma área especializada no registro, no controle e análise das finanças públicas. Para Haddad e Mota (2010) é uma área responsável por fornecer informações aos seus usuários e auxiliar na tomada de decisões, na fiscalização dos recursos públicos e na prestação de contas aos órgãos de controle orçamentário e fiscal. Nesse entendimento, é possível observar que a contabilidade pública é uma especialidade que precisa entender e aplicar diversas leis e normas.

De modo geral, a atividade da contabilidade pública, auxilia entidades do setor público e demais entidades de interesse sobre processos de pagamentos, contas a pagar, guarda, transferência, movimentação, gerenciamento e aplicação de recursos públicos relacionados às atividades do Estado. Pois, os dados devem ter relação com os aspectos contábeis, financeiros e físicos no processo de prestação de contas (Darós; Pereira, 2015).

Os autores acima citados, relatam que o Conselho Federal de Contabilidade (CFC) publicou dez Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), trazendo inovações de forma a harmonizar as práticas contábeis até então adotadas. Essas normas indicavam um esforço de promover o desenvolvimento conceitual, o fortalecimento institucional da contabilidade do setor público.

Em tratando-se de leis que regimentam esse processo, Darós e Pereira (2015) trazem as resoluções que direcionam e regem as demandas do Setor Público, as quais são relacionadas como:

- **Resolução CFC nº 1.128/08** – aprova a NBC T 16.1 – Conceituação, Objeto e Campo de Aplicação; e os princípios fundamentais de contabilidade e as normas contábeis direcionados ao controle patrimonial de entidades do setor público.
- **Resolução CFC nº 1.129/08** – aprova a NBC T 16.2 – Patrimônio e Sistemas Contábeis; estabelece a definição de patrimônio público e a classificação dos elementos patrimoniais sob o aspecto contábil, além de apresentar o conceito de sistema e de subsistemas de informações contábeis para as entidades públicas.
- **Resolução CFC nº 1.130/08** – aprova a NBC T 16.3 – Planejamento e seus Instrumentos sob o Enfoque Contábil; controle contábil sobre o planejamento das entidades do setor público, planejamento este expresso em planos hierarquicamente interligados.
- **Resolução CFC nº 1.131/08** – aprova a NBC T 16.4 – Transações no Setor Público; A norma segrega as transações, conforme sua natureza em: economia financeira, e administrativa; trata da estrutura do plano de contas contábil, e abre a possibilidade de escrituração contábil eletrônica.

- **Resolução CFC nº 1.132/08** – aprova a NBC T 16.5 – Registro Contábil; trata da estrutura do plano de contas contábil, e abre a possuir escrituração contábil eletrônica.
- **Resolução CFC nº 1.133/08** – aprova a NBC T 16.6 – Demonstrações Contábeis.
- **Resolução CFC nº 1.134/08** – aprova a NBC T 16.7 – Consolidação das Demonstrações Contábeis; conceitua Unidade Contábil Consolidada como a soma ou a agregação de saldos ou grupos de contas de duas ou mais unidades contábeis originárias, excluídas as transações entre elas. A LRF prevê em seu artigo 56 que as Contas do Poder Executivo incluirão os Poderes Legislativo, Judiciário e o Ministério Público.
- **Resolução CFC nº 1.135/08** – aprova a NBC T 16.8 – Controle Interno; salvaguardar os ativos e assegurar a veracidade dos componentes patrimoniais; Dar conformidade ao registro contábil em relação ao ato correspondente; propiciar a obtenção de informação oportuna e adequada; Estimular adesão às normas e às diretrizes fixadas.

Em relação a parte legal da Contabilidade Pública, Darós e Pereira (2015) apresentam que a Resolução nº 1.128/2008 definem a Contabilidade Aplicada ao Setor Público como o ramo que aplica, na geração das informações, os Princípios de Contabilidade e as normas contábeis direcionadas ao controle patrimonial, uma vez que o objeto desse ramo da Contabilidade é o patrimônio público.

Essas afirmações condizem com a Lei nº 4.320 (Brasil, 1964), quando direciona que “A Contabilidade evidenciará perante a Fazenda Pública a situação de todos quantos, de qualquer modo, arrecadem receitas, efetuem despesas, administrem ou guardem bens a ela pertencentes ou confiados” (art. 83). Diante dessas preconizações, entende-se que esse setor dá o suporte que Administração Pública precisa para cumprir as demandas de coleta, registro e acompanhamento de dados, direcionando e colaborando com o controle fiscalização.

Os dados contábeis são resultantes da escrituração de atos e fatos administrativos, e esses precisam ser direcionados, contabilizados para se tornarem fatos contábeis. A contabilidade tem por missão coletar dados para cumprir uma de suas principais funções: controlar o patrimônio. Em razão disso, tudo aquilo que possa provocar de imediato ou no futuro qualquer alteração qualitativa ou quantitativa no

patrimônio deve ser revelada, isto é, contabilizado, tornando-se um fato contábil (Haddad; Mota, 2010).

Portanto, a dinâmica condiz com a importância da Contabilidade no aporte do setor público se faz necessário conhecer todos os dispositivos legais pertinentes a ela. Nesse sentido, Haddad e Mota (2010), o principal normativo legal é a Lei nº 4.320/1964, pois essa lei estabelece muitos dos procedimentos e suas funções exercidas pela Contabilidade Pública. Entretanto, não é suficiente conhecer os princípios e as técnicas contábeis profundamente, faz-se necessário compreender as determinações contidas na legislação relativa à Administração Pública.

Nesse sentido, para Haddad e Mota (2010) a Contabilidade Aplicada ao Setor Público, assim como qualquer outro ramo da Ciência Contábil, tem regras próprias. Esses perpassam por princípios, critérios, métodos e técnicas específicas para o acompanhamento da evolução do patrimônio público. Portanto, tendo em vista a importância que o orçamento tem na vida de um órgão público, a Contabilidade também acompanha a sua execução, traduzida na arrecadação da receita e na realização da despesa.

A mesma autora reforça que a Contabilidade Pública tem particularidades especiais, levando essa demanda para a prática contábil, fica evidente que o entendimento no domínio dos procedimentos de registro, avaliação, demonstração e análise do patrimônio público, são pontos necessários que colaboram para ações dentro da legislação do setor.

De modo geral, na Contabilidade Aplicada à Administração Pública, o Plano de Contas consiste em uma estruturação ordenada e sistematizada dos seguintes atos e fatos: etapas das receitas e despesas; ingressos e dispêndios financeiros; fatos que afetam o patrimônio; registros dos fatos permutativos e modificativos; e registros dos atos administrativos (Haddad; Mota, 2010).

Na prática, observa-se que diante desse universo de atividades típicas e atípicas praticadas na Administração Pública, o Plano de Contas exige de seus usuários um alto nível de conhecimento dos ramos da Contabilidade, dada a complexidade da própria Administração Pública (Haddad; Mota, 2010). Nesse sentido, entende-se que essa área exige um olhar qualificado para enfrentar as diferentes

demandas e compreender o que precisa ser realizado e quais os direcionamentos necessários para assistir o setor público.

Assim, como as outras contabilidades, o setor possui diversas particularidades que são direcionadas para garantir um gerenciamento dos dados apoiados em Leis, Legislações e outros aportes legais, que se não forem seguidas, levarão a inconsistências em seus demonstrativos contábeis. Para Haddad e Mota (2010) é possível entender que a conformidade depende da aplicação de princípios e premissas, legislação, forma de registro, apresentação e frequência de resultados e certificados, tipo de demonstrações financeiras, tipo de sistema de escrituração contábil, foco de análise, grau de confiabilidade, fatores de influência e pessoal solicitante qualificado.

Nesse sentido, é possível perceber a necessidade de garantir um olhar diferenciado para atender as demandas e dinâmicas do setor. Para tanto, a formação dos profissionais da área evidencia uma maior preocupação com a capacitação pessoal para competência de compreender, interpretar e acompanhar a implantação de um sistema contábil compatível com o orçamento da Administração pública

3 ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICO

Este estudo trata-se de uma proposta de Intervenção Pedagógica direcionada para alunos do curso Técnico em Contabilidade. É uma proposta planejada para ser realizado através de um ciclo de palestras, que irão abordar temas que compõem a Contabilidade Pública. Essa ação pedagógica foi elaborada para ser desenvolvida por profissionais da área e com atuação no setor da administração pública, com colaboração dos professores.

O ciclo de atividade sobre Contabilidade com ênfase na Administração Pública tem como objetivo ampliar o conhecimento e despertar o interesse dos alunos sobre a contabilidade pública. Desse modo, as atividades foram pensadas para proporcionar aos participantes um amplo conhecimento sobre os aspectos fundamentais e práticos da contabilidade aplicada ao setor público. As palestras serão conduzidas de forma presencial, e a sequência de dias e horários serão adequadas conforme a disponibilidade da instituição.

Dentre os recursos didáticos necessários para a realização das palestras: projetor de slides, caixa de som, microfone. Cada palestra terá acessibilidade para deficientes auditivos por meio de Intérprete de Libras e abordará um tema específico relacionado à contabilidade pública, visando fornecer uma visão abrangente de cada tema.

As palestras terão duas horas de duração, somando uma carga horária de oito horas. Em todos os dias está previsto a presença de um Intérprete de Libras e a utilização de recursos de tecnológicos. Esses momentos serão elaborados e desenvolvidas por um profissional da área, pessoa com conhecimento teórico e prático. Para cada palestra, foram direcionadas temáticas conforme descrição apresentada no Quadro 01.

Quadro 01 – Cronograma das palestras

PALESTRAS	TEMA
Palestra 01	Contabilidade Aplicada ao Setor Público.
Palestra 02	Normas e Princípios Contábeis Aplicados ao Setor Público.
Palestra 03	Elaboração e Execução Orçamentária e Financeira.
Palestra 04	Controle Interno e Auditoria Governamental.
<i>Feedback</i>	Construção e Organização de um fichamento com perguntas e respostas.

Fonte: Pesquisa direta (2023).

A metodologia empregada será a qualitativa e ocorrerá em um contexto natural entre os ministrares e os estudantes de forma direta. O objetivo principal é que os palestrantes possam a partir de teorias e suas próprias experiências profissionais atingir as perspectivas dos alunos. Assim, permitirá que os alunos tenham um melhor entendimento Contabilidade e Administração Pública, dando um aporte qualitativo para essa ação pedagógica voltada para os alunos. Nesse entendimento, conforme a visão de Souza, Santos e Dias (2023).

A abordagem qualitativa parte do fundamento de que há uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, uma interdependência viva entre o sujeito e o objeto, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito. O conhecimento não se reduz a um rol de dados isolados, conectados por uma teoria explicativa; o sujeito-observador é parte integrante do processo de conhecimento e interpreta os fenômenos, atribuindo-lhes significado (Souza; Santos; Dias, 2013, p. 73).

No entanto, para o primeiro dia, serão exibidos de slides explicativos sobre a temática, na primeira palestra será enfocando o papel da contabilidade Aplicada ao setor Público com o objetivo de definir a contabilidade pública e mostrar a diferença entre a contabilidade pública e privada. Ao final da apresentação, será aberto um espaço de perguntas e respostas.

Na segunda palestra, será feita uma explanação sobre as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) e outros princípios nacionais e internacionais relevantes. Essa Explanação abordará essas normas e regulamentam a contabilidade na administração pública assim como suas implicações para profissionais e os órgãos da administração pública.

No terceiro dia, será abordado o tema Elaboração e Execução Orçamentária e Financeira, onde será apresentado o processo de elaboração do orçamento público, sua execução e monitoramento, destacando a importância da transparência e da responsabilidade fiscal.

A última palestra terá como tema, Controle Interno e Auditoria Governamental, onde será discutido o papel do controle interno no setor público, com foco na prevenção de irregularidades e fraudes. Explanação sobre a função da auditoria governamental e sua importância para a prestação de contas.

Ao término de cada palestra, será aberta uma mesa de debate entre alunos, professores e palestrantes que poderão discutir sobre as informações abordadas durante as apresentações. Nesse momento o professor será o facilitador e incentivador das discussões apresentadas, proporcionando um ambiente de aprendizagem mais interativo e participativo. O papel do professor facilitador é fundamental para estimular perguntas, facilitar o debate e esclarecer dúvidas, ajudando a desenvolver uma melhor compreensão do tema.

Para o feedback, serão formados quatro grupos de estudo, onde os alunos irão realizar um fichamento de cada palestra, com a finalidade de enriquecer significativamente a experiência de aprendizagem dos participantes e ajudar a solidificar o conhecimento das temáticas de contabilidade pública.

4 RESULTADOS ESPERADOS

Os ciclos de palestras devem proporcionar aos alunos uma visão geral da contabilidade aplicada à administração pública. Os estudantes podem aprender sobre os conceitos, princípios e normas da contabilidade pública, bem como, sobre as principais técnicas e procedimentos contábeis utilizados nesse setor. De acordo com a metodologia das palestras, os alunos terão a oportunidade de ampliar os conhecimentos sobre a temática, entender as demandas da área.

Os alunos poderão verificar a importância do planejamento para o bom aproveitamento das finanças, consequentemente para uma atuação assertiva do técnico em contabilidade. Assim, contemplar uma maior interação com as práticas de documentação, demandas burocráticas, relacionados a legislação, planejamento, execução de finanças e prestação de contas. Podendo resultar na facilitação para o entendimento das obrigações inerentes da contabilidade pública, possivelmente os alunos poderão refletir sobre a importância das estratégias de tomadas de decisões e de execução de suas funções.

Possivelmente as palestras poderão estimular o pensamento crítico e reflexivo sobre a importância da contabilidade na administração pública, resultando estímulo pela busca de conhecimento extracurricular. Desse modo, os alunos terão a oportunidade de sentirem-se mais próximos da função e consequentemente buscar respostas para suas dúvidas. Durante os debates as perguntas e respostas poderão resultar em conhecimento melhor direcionado, como também, ampliar a visão prática da função, proporcionar colaboração e integração das temáticas, gerar um movimento crítico e reflexivo sobre a contabilidade pública.

Na realização da proposta de feedback os alunos terão a oportunidade de estabelecer vínculo entre as temáticas apresentadas e os novos conhecimentos adquiridos, revisitados e consolidados. Essa atividade pode oportunizar uma maior interação com os colegas, também melhorar o processo de construção coletiva do conhecimento, que poderão ser consolidadas a partir das análises individuais. Outro ponto importante, é o norteamento do processo de aprendizagem.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do ciclo de palestra poderá colaborar com a interligação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e as demandas do mercado de trabalho, contribuindo para uma visão compreensiva e reflexiva da atuação profissional. Pois, a temática, demanda ações que possibilitem ampliar o conhecimento dos futuros profissionais.

Desse modo, uma ação pedagógica, é importante para despertar o interesse pelas atividades do setor público, e que essas temáticas se integram com outras disciplinas, como administração pública, direito administrativo e direito financeiro. Esse movimento permitirá que os alunos tenham uma visão ampla da gestão pública e de como a contabilidade pública se relaciona com outras áreas do conhecimento.

Portanto, nessa dinâmica, vale salientar que o processo de organização financeira de entidades públicas deve ser direcionado e acompanhado por responsáveis do sistema contábil. Assim, o técnico em contabilidade é o profissional que se apresenta como um importante fomentador e facilitador desse processo. Também é importante que o ensino técnico seja atualizado com as mudanças das normas e legislação, visto que, esse movimento garantirá que os alunos estejam preparados para atuar no mercado de trabalho e que os alunos estejam conscientes os profissionais

REFERÊNCIAS

ANGÉLICO, J. **Contabilidade Pública**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BRASIL. **Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964**. Estatui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Brasília, DF. Disponível em: <http://https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm>. Acesso em: 04 nov. 2023.

CARVALHO, L. N.; SALOTTI, B. M. **Curso e Learning de Tópicos de Contabilidade Internacional**. São Paulo: Fipecafi, 2010.

DARÓS, L. L.; PEREIRA, A. S. **Análise das Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao setor público – NBCASP**: mudanças e desafios para a contabilidade pública. In: 9º Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. 2008. Disponível em <<https://congressousp.fipecafi.org/anais/artigos92009/467.pdf>>. Acesso em: 23 nov. 2023.

HADDAD, R. C.; MOTA, F. G. L. **Contabilidade pública**. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Brasília, DF: CAPES-UAB, 2010. Disponível em: <<https://canal.cecierj.edu.br/012016/24a1f0626449ac71c87a5d16d5f5d566.pdf>>. 04 nov. 2023.

SOUZA, G. S.; SANTOS, A. R.; DIAS, V. B. **Metodologia da pesquisa científica**: a construção do conhecimento e do Pensamento científico no processo de aprendizado. Campinas, SP: Animal, 2013.